# Организация и проведение комплексной оценки на соответствие уровня квалификации педагогического работника первой или высшей квалификационной категории

1. Соответствие уровня квалификации педагогического работника первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе комплексной оценки результатов профессиональной деятельности.
2. Для осуществления комплексной оценки результатов профессиональной деятельности, педагогические работники представляют в Челябинский институт развития профессионального образования (кабинет 416) личное заявление [(приложение 1)](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83.pdf) и портфолио, включающего: информационные материалы о результатах деятельности, авторские методические материалы (разработки уроков или внеклассных мероприятий, методические рекомендации, учебные пособия, рабочие тетради, опубликованные материалы и т.д), копии документов при наличии отраслевых или государственных наград, грамот, о курсах повышения квалификации и владении информационно­- коммуникационными технологиями. Анализ портфолио педагогического работника представляется в целях подготовки экспертного заключения (форма экспертного заключения представлена в приложении 4 Административного регламента (Постановление правительства Челябинской области от 16 сентября 2011г. № 318-П). Экспертное заключение входит в перечень документов, необходимых для предоставления государственной услуги и оформляется до наступления срока подачи заявления на аттестацию.
3. Комплексная оценка результатов профессиональной деятельности для аттестации на первую квалификационную категорию осуществляется по показателям:
* владение педагогическим работником современными образовательными технологиями и методиками, эффективное применения их в практической профессиональной деятельности;

-внесение личного вклада в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;

-наличия стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показателей динамики их достижений выше средних в Челябинской области.

Для оценки владения педагогическим работником современными образовательными технологиями и методиками, эффективного применения их в практической профессиональной деятельности, педагогические работники представляют мультимедийные разработки 2-х уроков с планом-конспектом уроков и их дидактическим обеспечением.

Для оценки личного вклада в повышения качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, а также результатов педагогической деятельности освоения обучающимися образовательных программ, необходимо представить информацию о результатах деятельности педагогического работника (приложение [2,](%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%201.pdf) [3](%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%202.doc)), подписанную руководителем учреждения профессионального образования и заверенную печатью.

1. Комплексная оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников для аттестации на высшую квалификационную категорию осуществляется по показателям:
* владение педагогическим работником современными образовательными технологиями и методиками, эффективное применения их в практической профессиональной деятельности;

-наличия стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений выше средних в Челябинской области, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

* внесение личного вклада в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий и активное распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания.

Для оценки владения педагогическим работником современными

образовательными технологиями и методиками, эффективного применения их в практической профессиональной деятельности, педагогические работники представляют мультимедийные разработки 2-х уроков с планом-конспектом уроков и их дидактическим обеспечением.

Для оценки результатов педагогической деятельности освоения обучающимися образовательных программ, необходимо представить информацию о результатах деятельности педагогического работника (приложение 2, 3), подписанную руководителем учреждения профессионального образования и заверенную печатью.

Для оценки личного вклада педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов инновационной деятельности, освоении новых образовательных технологий и активное распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания необходимо представить материалы, подтверждающие обобщение и распространение инновационного опыта в виде публикаций инновационного педагогического опыта и участие педагогического работника в различных мероприятиях.

1. Оценка соответствия уровня квалификации педагогического работника первой (высшей) квалификационной категории определяется при индивидуальном или групповом собеседовании по вопросам, возникающим в процессе анализа педагогического портфолио (по индивидуальному графику).
2. Анализ материалов, представленных в педагогическом портфолио и оформление экспертного заключения экспертной группой института готовится в течение месяца с момента подачи заявления.