

## АННОТАЦИИ

к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей  
по профессиональной подготовке по профессии

**19601 Швея**

### **ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

#### **ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 «Швея», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или средне общего образования и не достигших двадцати трех лет. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

**3.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

Тема 1.1. Основные концепции экономики

Тема 1.2. Собственность и ее виды.

Тема 1.3. Принципы рыночной экономики

Тема 1.4. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 1.5. Организационно- правовые формы организаций

Тема 1.6. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 2. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения

Тема 2.1. Право. Система права. Отрасли права. Источники права

Тема 2.2. Трудовые отношения в рыночных условиях

Тема 2.3. Правовая форма производственных отношений

Тема 2.4. Правовое регулирование заработной платы

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Артемова, В.Н. Основы права: учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков. – Мн.: Книжный дом, 2006. – 416 с.

Интернет – ресурсы:

1. Mirknig.com

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

7. Разработчик: Берсенёва О.А., преподаватель.

## **ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 «Швея».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по указанной профессии.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

общепрофессиональный цикл.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих

- на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.

Тема 1.1. Основы организации защиты от террора

Тема 1.2. Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.3. Организация гражданской обороны на объектах экономики.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 2.1. Основы организации обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба – особый вид государственной службы.

Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своей страны.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2010. – 192 с.

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **7. Разработчик:** Киприянов В.П.

## **ОП.03 Материаловедение швейного производства**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии по профессии 19601 Швея в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29551 от 20 августа 2013 года) – в редакции от 09.04.2015 г. № 390. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Материаловедение швейного производства» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **иметь практический опыт:**

- определение свойства применяемых материалов

### **уметь:**

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

### **знать:**

- определение основной и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру.

## **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Текстильные волокна и нити.

Тема 1.1. Введение. Общие сведения о волокнах и нитях.

Тема 1.2. Натуральные волокна.

Тема 1.3. Химические волокна.

Раздел 2. Основы технологии текстильного производства.

Тема 2.1. Прядение.

Тема 2.2. Ткачество.

Тема 2.3. Отделка тканей.

Раздел 3. Состав и строение тканей.

Тема 3.1. Состав тканей.

Тема 3.2. Строение тканей.

Раздел 4. Свойства материалов.

Тема 4.1. Геометрические свойства материалов.

Тема 4.2. Механические свойства материалов.

Тема 4.3. Физические и оптические свойства материалов.

Тема 4.4. Технологические свойства материалов.

Тема 4.5. Износостойкость и качество материалов

Раздел 5. Ассортимент тканей и других швейных материалов.

Тема 5.1. Ассортимент тканей.

Тема 5.2. Ассортимент трикотажных полотен.

Тема 5.3. Ассортимент одежных кож.

Тема 5.4. Ассортимент прокладочных и утепляющих материалов.

Тема 5.5. Скрепляющие материалы и одежная фурнитура.

Тема 5.6. Отделочные материалы.

Тема 5.7. Конфекционирование материалов для изделия.

## **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Амирова Н.А., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. - М.: Академия, 2010. – 240с.

**Интернет ресурсы:**

- ✓ <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Берсенёва О.А.

## **ОП.04 Основы компьютерной грамотности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии по профессии 19601 Швея в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29551 от 20 августа 2013 года) – в редакции от 09.04.2015 г. № 390. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы компьютерной грамотности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**2. Цели и задачи дисциплины ,требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- загружать операционную систему;
- выполнять основные операции управления файлами;
- выполнять основные операции в редакторах Paint, Word, Excel, PowerPoint;
- осуществлять поиск нужной информации в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой, получать и отправлять сообщения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

**знать:**

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- названия и назначения основных устройств компьютера;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет;
- основные понятия и термины электронной почты.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 45 часов, в том числе Обязательная аудиторная нагрузка 30 часов. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 15 часов.

**4. Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Техника безопасности при работе с компьютером. Что такое компьютер.

Сведения из истории развития компьютерных технологий.

Тема 1.2. Основы работы с компьютером.

Тема 1.3. Основы работы с операционной системой WINDOWS.

Тема 1.4. Текстовый редактор.

Тема 1.5. Графический редактор.

Тема 1.6. Табличный редактор.

Тема 1.7. Программа PowerPoint.

Тема 1.8. Сеть Интернет.

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2012. – 158 с.

### **6. Промежуточная аттестация в форме зачета.**

7. Разработчик: Петрова Т.И., преподаватель

## **П.00 Профессиональный цикл**

### **ПМ.00 Профессиональные модули**

#### **ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы с учетом с ФГОС по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операции.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасности труда.

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

### **3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего 1952 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -356 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -180 часов;
- учебная практика - 1086 часов;
- производственная практика - 330 часов.

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Выполнение различных видов работ при пошиве текстильных изделий.

Тема 1.1 Ассортимент швейных изделий.

Тема 1.2. Виды и качество обрабатываемых материалов.

Тема 1.3 Выполнение ручных работ.

Тема 1.4 Выполнение машинных работ на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.

Тема 1.5 Влажно - тепловые работы.

Тема 1.6 Клеевой метод обработки деталей одежды.

Раздел 2 Обработка деталей и узлов текстильных изделий.

Тема 2.1 Технологические параметры обработки деталей и узлов.

Раздел 3 Пошив изделий из текстильных материалов.

Тема 3.1 Технология изготовления одежды различных ассортиментных групп.

Тема 3.2 Обработка изделий из различных материалов.

Тема 3.3 Стандартизация и контроль качества продукции.

Тема 3.4 Охрана труда и пожарная безопасность и электробезопасность на предприятии.

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учебное по: 4.1: Швейные машины неавтоматического действия - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 304 с.
2. Труханова, А.Т. Основы технологии швейного производства. \ А.Т.Труханова.- Красноярск: ОФССТ, 2013 - 274 с.

### **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**7. Разработчик:** Берсенёва О.А., преподаватель

## **УП. 01 Учебная практика**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО (базовой подготовки для специальностей СПО) в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля (ПМ01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

**1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**2.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся первоначального практического опыта и профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Выполнять все виды работ на швейной машинке по изготовлению швейных изделий.

Проверять правильность установки швейной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нитки.

Определять качество кроя деталей и качество готового изделия.

Осуществлять самоконтроль при изготовлении швейных изделий и отдельных узлов.

Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную сторону.

Проверять качество выполненной работы.

Проверять состояние швейных машин, устранять мелкие неполадки.

Соблюдать правила гигиены труда и внутреннего распорядка.

Соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности.

**уметь:**

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 1086 часов, в том числе

1курс 1 семестр – 204 часа.

1курс 2 семестр – 336 часов.

2курс 1 семестр – 312 часов.

2курс 2 семестр – 234 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Тема 1.1. Обучение приёмам ручных работ.

Тема 1.2. Обучение приёмам работы на швейных машинах.

Тема 1.3. Обучение приёмам работы на специальных машинах.

Тема 1.4. Влажно тепловая обработка.

Раздел 2. Обработка деталей и узлов текстильных изделий.

Тема 2.1. Обработка мелких деталей.

Тема 2.2. Обработка карманов.

Тема 2.3. Обработка застежек.

Тема 2.4. Изготовление кухонных комплектов (салфетки и рукавицы).

Тема 2.5. Изготовление форменного фартука.

Тема 2.6. Изготовление детского комплекта (по лекалу).

Тема 2.7. Изготовление ночной сорочки из х/б тканей (по лекалу).

Раздел 3. Пошив изделий из текстильных материалов.

Тема 3.1. Изготовление постельного белья.

Тема 3.2. Изготовление юбки.

Тема 3.3. Изготовление халата (готовый крой).

## **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Труханова, А.Т. Основы технологии швейного производства. \ А.Т.Труханова.- Красноярск: ОФССТ, 2013 - 274 с.

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

7. **Разработчик:** Берсенёва О.А., преподаватель

### **ПП.01 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе основной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии *19601 Швея (швейного производства)* 2 разряда, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) для обучения выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Область профессиональной деятельности выпускников: процесс обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** профессиональный цикл.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Практика является составной частью программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19601 «Швея» в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в ГБПОУ ААТ. Содержание этапов практики определено программой в соответствии с требованиями программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии *19601 «Швея»* и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) *262019.04 «Оператор швейного оборудования»*.

Практика предусматривается в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и первоначального опыта практической работы квалификации «Швея».

**Производственная практика проводится с целью овладения** первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

**уметь:**

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**должны иметь практический опыт:**

Выполнять все виды работ на швейной машинке по изготовлению швейных изделий.

Проверять правильность установки швейной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нитки.

Определять качество кроя деталей и качество готового изделия.

Осуществлять самоконтроль при изготовлении швейных изделий и отдельных узлов.

Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную сторону.

Проверять качество выполненной работы.

Проверять состояние швейных машин, устранять мелкие неполадки.

Соблюдать правила гигиены труда и внутреннего распорядка.

Соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего -330 часов:

120 часов на 1 курсе, 210 часов на 2 курсе.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании с соблюдением правил безопасного труда по пошиву из различных материалов деталей, узлов, изделий:

Тема 1.1 Изготовление мужских трусов.

Тема 1.2 Изготовление ночной сорочки (готовый крой).

Тема 2.1 Изготовление домашнего платья-халата с запахом (готовый крой.).

Тема 3.1 Изготовление детского комплекта.

Тема 4.1 Изготовление юбок.

Тема 5.1 Изготовление постельного белья.

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

*Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник. - М., 2002. - 528 с.*

Интернет-ресурсы:

1. [www.burdastyle.ru](http://www.burdastyle.ru)

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Берсенёва О.А., преподаватель.

## **ПМ.02 Основы трудоустройства на работу**

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 «Швея», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или средне общего образования и не достигших двадцати трех лет, входящую в укрупненную группу: «Основы трудоустройства на работу» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
2. Применять различные способы поиска и трудоустройства на работу
3. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
4. Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии 19601 «Швея» в дополнительном профессиональном образовании работников в области сельского хозяйства при наличии основного общего образования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.02 «Основы трудоустройства на работу» входит в профессиональный цикл.

### **4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;

- составления резюме;
- ведения поисковых телефонных звонков;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;
- адаптации на новом рабочем месте.

**уметь:**

- составлять алгоритм поиска работы;
- ориентироваться в государственных службах занятости;
- оформлять документы для трудоустройства;
- проходить собеседования;
- разбираться в трудовом договоре и его разновидностях;
- заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли;
- планировать и реализовывать профессиональную карьеру;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия.

**знать:**

- сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения;
- понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда;
- способы получения информации о вакансиях;
- правила проведения собеседования;
- типы и виды профессиональной деятельности;
- системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений;
- формы управления, психологическая структура коллектива;
- правила и методы поиска работы;
- основные положения трудового законодательства;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.

**3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего – 56 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –69 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел ПМ 1. Выполнение мероприятий по поиску работы и трудоустройству  
 МДК.02.01 «Способы поиска работы, трудоустройство»

Тема 1.1 Рынок труда: понятие, функции, элементы.

Тема 1.2 Профессиональная деятельность: типы, виды, режимы.

Тема 1.3 Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях.

- Тема 1.4. Самопрезентация. Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование.
- Тема 1.5. Документы, необходимые в ситуации трудоустройства.
- Тема 1.6. Профессиональная адаптация
- Тема 1.7. Планирование и реализация профессиональной карьеры.
- Тема 1.8. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста
- Тема 1.9. Позиции людей при общении
- Тема 1.10. Конфликтные ситуации при трудоустройстве.
- Тема 1.11. Профессиональный этикет.
- Тема 1.12. Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации.
- Тема 1.13. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
- Тема 1.14. Дисциплина труда.

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

#### **Основные источники:**

1. «Трудовой Кодекс РФ» от 30 декабря 2001 г.
2. Федеральный закон «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 г.
3. Закон РФ "О внесении дополнений и изменений в Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 20.04.1996) N 36-ФЗ.
4. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства: Учебное пособие. — М.: Вита-Пресс, 2011.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...  
<http://www>.
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www>.

### **6. Промежуточная аттестация в форме зачета.**

### **7. Разработчик:** Берсенёва О.А., преподаватель

## **УП.02 Учебная практика**

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19601 «Швея», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или средне общего образования и не достигших двадцати трех лет, входящую в укрупненную группу: «Основы трудоустройства на работу» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
2. Применять различные способы поиска и трудоустройства на работу
3. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
4. Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии 19601 «Швея» в дополнительном профессиональном образовании работников в области сельского хозяйства при наличии основного общего образования.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, базовые.

#### **4. Цели и задачи дисциплины ,требования к результатам освоения дисциплины:**

Занятия теоретического и практического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет. Для организации самостоятельной работы студентов при проведении практических работ и выполнении внеаудиторных заданий (подготовка сообщений, мультимедийных презентаций) занятия организованы в компьютерном классе и библиотеке. Практические занятия проводятся с группой, что способствует сотрудничеству и повышению интереса к профессии.

Учебная практика проводится в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций. Формы проведения консультаций: групповые, письменные, устные.

Освоение программы модуля базируется на изучении:

##### **I. Профессиональных дисциплин:**

- обществознание;
- экономика;
- право.

##### **II. Междисциплинарных курсов:**

- МДК.02.01. Способы поиска работы, трудоустройства

##### **III. Прохождение практик:**

- Учебной практики – учебном кабинете социально-экономических дисциплин

#### **3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 30 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Сбор информации о вакансиях.
2. Подготовка, оформление и рассылка резюме.
3. Подготовка и проведение собеседования с потенциальным работодателем.
4. Изучение электронного ресурса Центра Занятости Населения г. Челябинска.
5. Посещение Центра Занятости Населения г.Челябинска.
6. Определение инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем  
(с предоставлением отчета).

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Сборник нормативных документов. Экономика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...  
<http://www>.
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www>.

#### **6. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.**

#### **7. Разработчик:** Берсенёва О.А., преподаватель

### **ФК.00 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре по программе профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся первого и второго курсов в программу включены виды спорта: легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры.

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

**приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **302 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **201 час**;

самостоятельной работы обучающегося **101 час**.

**4. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Знания о физкультурно-оздоровительной и прикладно- ориентированной деятельности.

Тема 2. Легкая атлетика

Тема3. Лыжная подготовка

Тема 4.Спортивные игры: Баскетбол.

Тема 5. Гимнастика

Тема 6. Лыжная подготовка

Тема 7. Спортивные игры: Волейбол.

Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2011. – 304 с.

Физическая культура: Учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 176 с.

Интернет-ресурсы: Электронный ресурс «Физическая культура и спорт». Форма доступа: <http://www.infosport.ru>

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Кокшарова В.И., преподаватель

## **С.00 Цикл социальной адаптации**

### **СМ.01 Социально-бытовая ориентировка**

Рабочая программа предмета «Социально - бытовая ориентировка» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования реализующих по профессии рабочего

19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших 23 лет

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цикл социальной адаптации.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

требования к результатам освоения дисциплины:

- овладение умениями полученными в ходе изучения данного для адаптации предмета в окружающей действительности.
- повышение уровня социальной адаптивности учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.
- освоение знаний о социальной адаптации в окружающем мире.
- применение полученных знаний, умений в самостоятельной, взрослой жизни.
- познание окружающего мира;
- стимулирование личностных успехов;
- усвоение знаний физического, психического и социального здоровья детей;
- связь с жизнью, реальность планов деятельности и социального взаимодействия;
- становление личности в конкретных условиях жизнедеятельности;
- познание правовых основ окружающего мира;
- познание окружающей действительности;
- освоение знаний (знаний поколений) окружающего мира.
- применение умений и навыков в самостоятельной и общественной деятельности вне стен образовательного учреждения.

#### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельная работа обучающегося 33 часа.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Здоровый гражданин – здоровое общество.

Тема 1.1. Наука быть здоровым.

Тема 1.2. Гражданин. Государство. Общество.

Раздел 2. Каждый человек кузнец своего счастья.

Тема 2.1. «Хочешь быть счастливым - будь им».

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимова М.К., Козлова В.Т. «Психологическая коррекция умственного развития школьников» - М., 2000.

### **6. Промежуточная аттестация в форме зачета.**

**7. Разработчик:** Колесникова Л.Г., преподаватель.

## **СМ.02 Коррекционные занятия**

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Коррекционные занятия» разработана на основе примерной программы коррекционных занятий и рабочего учебного плана по данной профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины «Коррекционные занятия» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования реализующих по профессии рабочего 19601 Швея из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших 23 лет.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цикл социальной адаптации.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа рассчитана на изучение на 1 и 2 курсах на которые предусмотрено 66 учебных часов. В процессе изучения дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль.

Предполагается изучение следующих разделов: «Развитие познавательной сферы», «Развитие Личностной сферы». Контрольные задания по итогам изучения этих разделов направлены на диагностическое исследование познавательной сферы – свойств, видов, особенностей познавательных процессов (внимания, памяти, творческого мышления, речи) и особенностей протекания мыслительных процессов. Также предложенные задания позволяют расширить активный словарь, увеличить объем памяти, развить способности к концентрации и устойчивости внимания, работать над развитием сложных мыслительных операций (классификация, анализ, синтез, обобщение).

Характерной чертой психологической коррекции является реализация индивидуального подхода на основании диагностических данных в процессе планирования конкретных мер по формированию определенной психологической характеристики личности учащегося.

Основными категориями коррекционной педагогики являются:

**Формирование** – это процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов – биологических, социальных, экономических, психологических и т.д.

**Воспитание** – один из важнейших факторов формирования личности, оно осуществляется целенаправленно и призвано сформировать систему качества личности, взглядов и убеждений.

Развитие – процесс и результат количественных и качественных преобразований в организме и сознании человека. Оно связано с постоянными непрекращающимися изменениями, переходящими из одного состояния в другое, восхождением от простого к сложному. Отклоняющееся развитие не подчиняется общим законам, оно индивидуально, во многом нестандартно.

Коррекция развития – это направление развития ребенка в нужное русло. Под поведением при этом понимается совокупность действий и поступков, которые совершает ребенок и которые должны подчиняться установленным нормам и правилам.

Отклоняющееся поведение – это поведение, противоречащее общепринятым нормам, приносящее вред как самому ребенку, так и обществу в целом. Поэтому под коррекцией поведения в рамках данных занятий будем понимать исправление поведения ребенка, подростка педагогическими и психологическими методами.

Предлагаемая программа ориентирована на следующие цели обучения:

1. Освоение знаний о себе и окружающей действительности, знание своих индивидуальных особенностей.
2. Овладение умением подходить к событиям жизни с психологической точки зрения.
3. Формирование готовности использовать приобретенные знания в социальной и трудовой сферах жизнедеятельности.
4. Формирование адекватных форм поведения и выражения своих эмоций, способности объективно оценивать ситуацию, себя и окружающих людей.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 33 часа.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Развитие познавательной сферы.

Раздел 2. Развитие личностной сферы.

Раздел 3. Развитие социальной активности.

Раздел 4. Социальная самоидентификация.

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Грецова А., «Тренинг общения для подростков» - СПб., 2010.
2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых школьников» - М., 2010.

### **6. Промежуточная аттестация в форме зачета.**

**7. Разработчик:** Колесникова Л.Г., преподаватель.