

АННОТАЦИИ

к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
по профессиональной подготовке
по профессии
19727 Штукатур

ОП.00Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы материаловедения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов;
самостоятельной работы 16 часов.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные свойства строительных материалов

Тема 1.3. Материалы для подготовки поверхностей к оштукатуриванию

Тема 1.4.. Строительные растворы и составляющие

5.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов В.А. и др. – Материаловедение « Отделочные работы»: Учебник. М.:Академия, 2012г
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство). – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.stroyportal.ru/articles/3813.html>

<http://euro-remont.biz>

6.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

7. Разработчик: ГБПОУ ААТ, преподаватель Берсенёва Оксана Александровна

ОП.02 Основы электротехники

1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы электротехники» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием

знать:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа,
внеаудиторной самостоятельной нагрузки-16 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Раздел 2. Электрические устройства

Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии

5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гальперин М.Ф. Электротехника и электроника. – М.: Форум, 2007.
2. Катаенко Ю.К. Электротехника. – М.: Академ-центр, 2010. 288 с.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

7. Разработчик: ГБПОУ ААТ, преподаватель Петрова Т.И.

ОП.03 Основы строительного черчения

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов, и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций;

знать:

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды строительных чертежей планов, разрезов и фасадов зданий

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **53** часов;

внеаудиторной самостоятельной нагрузки-**16** часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Оформление чертежей и геометрические построения.

Раздел 2 Техническое рисование. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей

Раздел 3. Строительное черчение.

5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

-Гусаров Е.А., Липшина Т.В. Строительное черчение: учебник / Гусаров Е.А., Липшина Т.В. и др. под редакцией Полежаева Ю.О. 8-е изд. – М.: ИЦ "Академия", 2012. – 336 с.

-Томилова С.В. «Инженерная графика. Строительство», М., ИЦ «Академия», 2012 - 302с.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

7. Разработчик: ГБПОУ ААТ, преподаватель Берсенёва О.А.

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» относится к общепрофессиональному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ
- Читать инструкционные карты трудовых процессов

знать:

- Классификацию зданий и сооружений;
- Элементы зданий;
- Строительные работы и процессы;

- Классификацию строительных рабочих;
- Основные сведения по организации труда рабочих;
- Классификацию оборудования для отделочных работ
- Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **53** часа.
внеаудиторной самостоятельной нагрузки-**16** часов.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Вводное занятие

Тема 1.2. Классификация зданий и сооружений. Элементы зданий

Тема 1.3. Строительные работы и процессы. Классификация строительных рабочих.

Тема 1.4. Основные сведения по организации труда рабочих.

Тема 1.5. Классификация оборудования для отделочных работ

Тема 1.6.. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения

5.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. «Технология штукатурных работ»: учебник для НПО. М.: Изд. Центр «Академия», 2012, 240с

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие для НПО. М.: Издательский центр «Академия» 2013.-192 с

Интернет-ресурсы:

<http://www.stroyportal.ru/articles/3813.html>

<http://euro-remont.biz>

6.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

7. Разработчик: ГБПОУ ААТ, преподаватель Лежнева Е.Ф.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;

- оказывать первую помощь пострадавшим;.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часа, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося **53** часа.
внеаудиторной самостоятельной нагрузки-**16** часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в мирное и военное время

Раздел 2. Основы обороны государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гопицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Оникс, 2008. – 192 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Кронус, 2010. – 192 с.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

7. Разработчик: ГБПОУ ААТ, преподаватель Киприянов В.П.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

В модуль входят:

МДК.01.01.Технология штукатурных работ

УП.01.Учебная практика.

ПП.01.Производственная практика.

1.Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности исоответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходеосвоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

уметь:-организовывать рабочее место;

- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности;
- приготавливать вручную сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;

- выполнять сплошное выравнивание поверхностей
 - подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
 - выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей;
 - отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
 - железнить поверхности штукатурки;
 - выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
 - разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
 - выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей;
 - наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
 - отделывать фасады декоративной штукатуркой;
 - вытягивать тяги с разделкой углов;
 - вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
 - облицовывать ГКЛ на клей;
 - отделывать швы между ГКЛ;
 - контролировать качество штукатурок;
 - выполнять беспесчаную накрывку;
 - выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
 - наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
 - ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.
- знать:-** основы трудового законодательства;
- методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - технологию подготовки различных поверхностей;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
 - свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
 - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промачивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1779 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1686 часов,

внеаудиторной самостоятельной нагрузки-93 часа.

Учебной практики-1086 часов

Производственной практики- 330 часов.

Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей средней степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ 1.Выполнение штукатурных работ

МДК 1.Технология штукатурных работ

Раздел 1. Технология подготовки различных поверхностей и оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

Тема 1.1.Технология подготовки различных поверхностей

Тема 1.2.Технологическая последовательность простого оштукатуривания.

Тема 1.3.Технологическая последовательность улучшенного и высококачественного оштукатуривания

Тема 1.4. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.

Тема 1.5.Технология облицовки гипсокартонными листами.

Тема 1.6.Специальные штукатурки.

Тема 1.7.Штукатурные работы в зимнее время.

Раздел 2. Отделка оштукатуренных поверхностей

Тема 2.1.Технологическая последовательность отделки оштукатуренных поверхностей

Тема 2.2. Технология вытягивания тяг и выполнения падуг

Тема 2.3. Оштукатуривание колонн и пилястр

Тема 2.4. Технология оштукатуривания фасадов.

Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей

Учебная практика.

Производственная практика.

5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. «Технология штукатурных работ»: учебник для НПО. М.: Изд. Центр «Академия», 2012, 240с
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие для НПО. М.: Издательский центр «Академия» 2013.-192 с
3. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы»: учебные пособия для НПО. М.: Изд. Центр «Академия», 2012, 224с

Дополнительные источники:

1. Е.В. Парикова и др. Материаловедение(Сухое строительство).: учебник для НПО для НПО. М, Академия, 2010 .304с
2. Завражин Н.Н.. «Технология отделочных строительных работ»: учебное пособие для НПО. М.: Изд. Центр «Академия», 2012, 241с

Интернет-ресурсы:

<http://www.stroyportal.ru/articles/3813.html>

<http://euro-remont.biz>

6. Промежуточная аттестация

МДК.01.01	Технология штукатурных работ	Экзамен
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01	Производственная практика	Дифференцированный зачет

7. Разработчик: ГБПОУ ААТ, мастер производственного обучения Юлмухаметова А. Б.

УП. 02 Учебной практики

1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной практики:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей средней сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

- вытягивать тяги с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

2. Количество часов на освоение программы учебной практики:

учебной практики – 1086 часов.

3. Результаты освоения:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей средней степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. Содержание учебной практики:

Виды работ

- Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание;
- Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных;
- Выполнение простой штукатурки
- Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности
- Отделка откосов
- Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности
- Вытягивание тяг с разделкой углов
- Оштукатуривание колонн
- Отделка фасадов декоративной штукатуркой

Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности

5. Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета.

6. Разработчик: ГБПОУ ААТ, мастер производственного обучения Юлмухаметова А. Б.

ПП. 01Производственной практики

1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей средней сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

2. Количество часов на освоение программы:

Производственной практики – 330 часов.

3. Результаты освоения:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей средней степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. Содержание производственной практики:

Виды работ

- Подготовка поверхностей под оштукатуривание
- Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных;
- Выполнение простой штукатурки
- Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности
- Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности
- Отделка откосов
- Вытягивание тяг с разделкой углов
- Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности
- Провешивание поверхностей
- Устройство марок и маяков
- Улучшенное оштукатуривание поверхностей
- Высококачественное оштукатуривание поверхностей
- Оштукатуривание откосов
- Вытягивание тяг и разделка углов
- Оштукатуривание колонн
- Отделка фасадов декоративной штукатуркой
- Выполнение декоративной штукатурки

5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

6. Разработчик: ГБПОУ ААТ, мастер производственного обучения Юлмухаметова А.Б.

ПМ.02 «Основы трудоустройства на работу»

В модуль входят:

МДК. 02.01. Способы поиска работы, трудоустройства;

УП.07. Учебная практика.

1. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;
- составления резюме;
- ведения поисковых телефонных звонков;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;
- адаптации на новом рабочем месте.

уметь:

- составлять алгоритм поиска работы;
- ориентироваться в государственных службах занятости;
- оформлять документы для трудоустройства;
- проходить собеседования;
- разбираться в трудовом договоре и его разновидностях;
- заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли;
- планировать и реализовывать профессиональную карьеру;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия.

2. Количество часов на освоение программы модуля

всего – 66 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

учебной практики – 30 часов.

3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Основы предпринимательства и трудоустройства на работу, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ПК 2.	Применять различные способы поиска и трудоустройства на работу
ПК 3.	Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ПК 4.	Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Выполнение мероприятий по поиску работы и трудоустройству

МДК.02.01 «Способы поиска работы, трудоустройство»

Тема 1.1 Рынок труда: понятие, функции, элементы.

Тема 1.2 Профессиональная деятельность: типы, виды, режимы.

Тема 1.3 Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях.

Тема 1.4. Самопрезентация. Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование.

Тема 1.5. Документы, необходимые в ситуации трудоустройства.

Тема 1.6. Профессиональная адаптация

Тема 1.7 Планирование и реализация профессиональной карьеры.

Тема 1.8. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста

Тема 1.9. Позиции людей при общении

Тема 1.10. Конфликтные ситуации при трудоустройстве.

Тема 1.11. Профессиональный этикет.

Тема 1.12. Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации.

Тема 1.13. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.

Тема 1.14. Дисциплина труда.

Учебная практика.

5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Трудовой Кодекс РФ» от 30 декабря 2001 г.
2. Федеральный закон «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 г.
3. Закон РФ "О внесении дополнений и изменений в Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 20.04.1996) N 36-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...
<http://www>.
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...
<http://www>.

6. Промежуточная аттестация

МДК.02.01 Способы поиска работы, трудоустройства Зачет

УП.02 Учебная практика зачет

7. Разработчик: ГБПОУ ААТ, предметно-цикловой комиссии технических дисциплин, преподаватель Абросимова О.В.

УП. 02 Учебная практика

1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;
- составления резюме;
- ведения поисковых телефонных звонков;
- поведения на собеседовании;

- заключения трудового договора;
- адаптации на новом рабочем месте.

уметь:

- составлять алгоритм поиска работы;
- ориентироваться в государственных службах занятости;
- оформлять документы для трудоустройства;
- проходить собеседования;
- разбираться в трудовом договоре и его разновидностях;
- заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли;
- планировать и реализовывать профессиональную карьеру;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия.

2. Количество часов на освоение программы практики

учебная практика – 30 часов.

3. Результаты освоения учебной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ПК 2.	Применять различные способы поиска и трудоустройства на работу
ПК 3.	Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ПК 4.	Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание учебной практики:

ПМ 02. Основы трудоустройства на работу

Тема 1.1 Изучение основ трудоустройства на работу

5. Промежуточная аттестация в форме – зачета

6. Разработчик: ГБПОУ ААТ, мастер производственного обучения Юлмухаметова А.Б.

ФК.00 Физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **402** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **201** часов;

внеаудиторной самостоятельной нагрузки-**201** час.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Знания о физкультурно-оздоровительной и прикладно- ориентированной деятельности

Тема 2. Легкая атлетика

Тема3: Лыжная подготовка

Тема 4.Спортивные игры: Баскетбол

Тема 5. Гимнастика

Тема 6: Лыжная подготовка

Тема 7: Спортивные игры: Волейбол

Тема 8:Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Государственная целевая программа развития физической культуры и спорта на 2006-2015 гг.

Интернет-ресурсы: Электронный ресурс «Физическая культура и спорт». Форма доступа:<http://www.infosport.ru>

6.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

7. Разработчик: ГБПОУ ААТ, преподаватель Кокшарова В.И.

С. 00 Цикл социальной адаптации

СМ01. Социально-бытовая ориентировка

СМ02. Коррекционные занятия

1. Место цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социальной адаптации является отдельным циклом программы и состоит из СМ.01 Социально – бытовая ориентировка и СМ.02 Коррекционные занятия.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся, имеющих отклонения в умственном и психическом развитии.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **132** часов;
внеаудиторной самостоятельной нагрузки **66** часа.

3. Содержание дисциплины:

СМ.01: Раздел 1. Здоровый гражданин – здоровое общество

Раздел 2. Каждый человек кузнец своего счастья.

СМ.02: Раздел 1 Развитие познавательной сферы

Раздел 2. Развитие личностной сферы.

Раздел 3. Развитие социальной активности.

Раздел 4. Социальная самоидентификация.

5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акимова М.К., Козлова В.Т. «Психологическая коррекция умственного развития школьников» - М., 2000.
2. Грецова А., «Тренинг общения для подростков» - СПб., 2005.
3. Психология: разработка занятий.» сост.Р.М. Мухаметова. – Волгоград, 2006.
4. Лидерс А.Г. «Психологический тренинг с подростками»: Учебное пособие для студ. Высш. учеб.завед. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5. Обозов Н.Н. «Межличностные отношения». Л.: Изд-во ЛГУ, 2000.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета

7. Разработчик: ГБПОУ ААТ, преподаватель Сазонова Татьяна Александровна

