

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Согласовано

Михайлов Михаил

наименование предприятия

МП Блещановы ИП

Должность

Блещановы ИП

подпись

Ф.И.О

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ААТ»

О.В. Аминева

« 3 » *август* 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

Квалификация Товаровед-эксперт

Нормативный срок обучения-2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
естественнонаучный

Вид подготовки - базовая

Форма подготовки - очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основная профессиональная образовательная программа наименование профессиональной образовательной организации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. N 835);
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- примерная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», включающая в

себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум».

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой /подготовкой (для ППССЗ) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». при очной форме получения образования: на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентности модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;

процессы экспертизы и оценки качества;

услуги торговли;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Управление ассортиментом товаров.

2.3.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

2.3.3. Организация работ в подразделении организации.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

3.1. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт(базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

4. Выполнение работ по профессии Продажа продовольственных товаров.

ПК.1. Осуществление приемки товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары;

ПК.2. Осуществление подготовки товаров к продаже, размещение и выкладка;

ПК.3. Обслуживание покупателей, консультирование их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров;

ПК.4. Соблюдение условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов;

ПК.5. Осуществление эксплуатации торгово-технологического оборудования;

ПК.6. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей;

ПК.7. Изучение спроса покупателей.

5. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

ПК 5.1 Составлять резюме по заданной теме

ПК 5.2 Вести диалог с работодателем в модельных условиях.

ПК 5.3 Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.

ПК 5.4 Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 5.5 Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 5.6 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности.

ПК 5.7 Осуществлять денежные расчеты с покупателями.

ПК 5.8 Составлять финансовые документы и отчеты

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника³

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». **ПМ 01. Управление ассортиментом товаров должен знать:**

- Ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- Товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- Виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- Технологические процессы товародвижения;
- Формы документального сопровождения товародвижения;
- Правила приемки товаров;
- Способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- Условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- Основные мероприятия по предупреждению повреждений и порчи товаров;
- Классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- Требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- Нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- Обязанности работников в области охраны труда;
- Причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- Фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров.

знать:

- Виды, формы и средства информации о товарах;
 - Правила маркировки товаров;
 - Правила отбора проб и выборок из товарных партий;
 - Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
 - Требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
 - Органолептические и инструментальные методы оценки качества;
 - Градации качества;
 - Требования к таре и упаковке;
- Виды дефектов, причины их возникновения

ПМ 03. Организация работ в подразделении организации

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;

- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию ;
- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

ПМ 05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве.

.

ПМ 01. Управление ассортиментом товаров

уметь:

- Распознавать товары по ассортиментной принадлежности;

- Формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- Применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирование сбыта;
- Рассчитывать показатели ассортимента;
- Оформлять договоры с контрагентами;
- Контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- Предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- Готовить ответы на претензии покупателей;
- Производить закупку и реализацию товаров;
- Учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качества при организации товародвижения;
- Соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- Рассчитывать товарные потери;
- Планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- Соблюдать требования техники безопасности и охране труда.

ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров.

уметь:

- Расшифровывать маркировку товара и входящие в её состав информационные знаки;
- Выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- Определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- Отбирать пробы и выборки из товарных партий;

- Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- Определять градации качества;
- Оценивать качество тары и упаковки;
- Диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- Определять причины возникновения дефектов

ПМ 03. Организация работ в подразделении организации

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени;
- рассчитывать заработанную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу исполнителей.

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;

- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование.

ПМ .05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

иметь практический опыт:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

- Анализа ассортиментной политики торговой организации;
- Выявления потребности в товаре (спроса);
- Участия в работе с поставщиками и потребителями;
- Приемки товаров по количеству и качеству;
- Размещения товаров;
- Контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- Обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- Эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- Участия в проведении инвентаризации товаров.

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров.

- Идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- Оценки качества товаров;
- Диагностирования дефектов;

- Участия в экспертизе товаров

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
-обслуживания покупателей,

-продажи различных групп продовольственных товаров;

ПМ 05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- в ведении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес-планирования;
- в составлении пакета документов для открытия расчетного счета в банке;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», в нем отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебных циклах и разделах ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин (указывается при их наличии в учебном плане).

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 % для ППССЗ) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений 918 часов максимальной учебной нагрузки (612 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базов (общие и по выбору) базовые	-	-
Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные	-	-
Учебные дисциплины дополнительные	-	-
Общепрофессиональный цикл	96	64
ОП10 Санитария и гигиена	48	32
ОП.11 Основы законодательства о правах потребителя	48	32
Профессиональный цикл	822	548
ПМ.01 "Управление ассортиментом товаров" -	210	140
ПМ.02 "Организация и проведение экспертизы качества товаров	183	122
ПМ.03 "Организация работ в подразделении организации	30	20
ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	189	126

ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	210	140
Вариативная часть учебных циклов	918	612
Всего		

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса. Учебный план приводится в приложении к ОПОП.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Разработка и оформление рабочей программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля проводится в соответствии с локальным актом техникума «Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО».

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП должны быть представлены в сети «Интернет». Примерная структура аннотации представлена в приложении 3.

3.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности). Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов. К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и

междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1.Кадровое обеспечение учебного процесса по образовательной программ

ФИО работника	Занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	квалификационная категория, звание	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работ	стаж работы по специальности
Хабилова Ирина Анатольевна	Преподаватель	Русский язык и литература.	Первая	1. КПК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	27,11	22
Истамгулова Элеонора Рамильевна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого- педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с26.05.2014 по 05.06.2014	14	13,9
Шакиров ИлгамТагиржанович	Преподаватель	История, История родного края	-		14,3	14,3
Ахметов ВильдарГалинурович	Преподаватель	Физическая культура	-		5,1	4,0
Трусков Александр Дмитриевич	Преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности		ДПП профессиональной переподготовки "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности", 2017	28,1	3,6

Вахитова Ильясовна	Марьям	Преподаватель	Химия, Биология, География, Экология родного края	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого- педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014; - Обучение по программе «Работа по выявлению и поддержке одаренных обучающихся» с 21 октября по 31 октября 2013г.	5	5
Кондратьева Сергеевна	Светлана	Преподаватель	Обществознание (вкл.экономику и право)		КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого- педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	9,8	2
ФазулинХарисВарисович		Преподаватель	Экология	-		40,6.	1мес
ХазыроваАльфияРафиковна		Преподаватель	Физика Математика: алгебра, начала математического	Высшая	1. КПК ЧИРПО 27.10.14 - 14.11.14 2. ИКТ в педагогической деятельности:	35,1	35,1

		анализа, геометрия		применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с 04.02.2013 по 14.02.2013г		
Абдуллина Флорида Риннатовна	Преподаватель	Информатика Основы исследовательской деятельности	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИТ в образовании – продвинутый уровень 12.01.15 - 22.02.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014	7,8	5
Мяличкина Ольга Юрьевна	Преподаватель	Эффективное поведение на рынке труда МДК.06.01Способы поиска работы, трудоустройства МДК.06.02Основы предпринимательства, открытие собственного	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение	20	15

		дела		электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с26.05.2014 по 05.06.2014 ЧИРПО 2017г,ДПП,1 курс , «Методика профессионального обучения		
Сайфутдинова Азалия Уйыловна	Преподаватель	МДК01.01 Основы управления ассортиментом товаров, МДК04.01 Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров», Документационное обеспечение управления.	ВПО Челябинский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов 2001г	КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 – 25.02.16г 2. ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с 06.02.2017 по 16.02.2017г		
Назарова Галина Васильевна	Преподаватель	МДК01.01 Основы управления ассортиментом товаров МДК02.01 Оценка качества товаров и	ВПО Уральская государственная академия ветеринарной медицины	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО		

		основы экспертизы	товароведение и экспертиза потребительских товаров Товаровед, 2009г	с15.02.16 – 25.02.16г		
Баймухаметова Ильясия Ильясовна	Преподаватель	МДК03.01 Управление структурным подразделением организации, Основы коммерческой деятельности, Метрология и стандартизация. Основы товароведения продовольственных товаров.	ВПО, Челябинский государственный агроинженерный университет, инженер, механизация переработки с/ х продукции, 2015	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 – 25.02.16г, -ДПП по программе «Методика профессионального обучения» 2 курс ЧИРПО		

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров
Общеобразовательные дисциплины базовые		
Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков, 2011	10
	Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков 2013	14
Литература	Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина2012	15
	Русский язык и литература Учебник часть 2 Г.А.Обернихина2012	12
	Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина2015	15
Иностранный язык	Англ. язык. 11 кл. К.И.Кауфман 2015	10
	PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М., Г.Т. Безкороваяная, Е.А., Койранская Г.В Соколова, Н.И.Лаврик2014	10
История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. I. - М.: Академия, 2014.	10
	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. II. - М.: Академия, 2014.	10
	Карта Первой Мировой войны 2016	1
	Административная карта России (с Крымом) 2016	1
	Политическая карта Мира. Устройство России 2-х сторонняя 2016	1
	Политическая карта Мира с Крымом РФ	1
Обществознание	А.Ф.Никитин Обществознание. 10 кл. базов.уровень 2011	10
	А.Ф.Никитин Обществознание. 11кл. базов.уровень 2011	10

	А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей.2017	15
Химия	Химия О.С.Габриэлян2011	10
	Химия О.С.Габриэлян2013	16
	Химия д/профессий и специальностей технического профиля Учебник О.С.Габриэля 2013	10
Биология	Биология. В.М.Константинова2012	15
	Биология с основами экологии 3-е издание Естественные науки Учебник А.С.Лукатин2014	15
	Общая биология. 9-е изд.В.МКонстантинов2011	5
Физическая культура	Физическая культура.Н.В.Решетников	5
	Общая педагогика физической культуры и спорта. Э.Б.Кайнова	1
ОБЖ	ОБЖ. 10 класс В.Н.Латчук 2011	10
	ОБЖ. 11 класс В.Н.Латчук 2011	10
	Основы безопасности жизнедеятельности Н.В.Косолапова.Н.А.Прокопенко. 2016	10
Общеобразовательные дисциплины профильные		
Математика	Алгебра и начала математического анализа10-11кл. Ш.А.Алимов 2016	30
	Математика 10 кл. Сборник задач М.И.Башмаков 2014	5
Информатика ИТК	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.1:Дрофа, 2010 (www.oaomprk.ru)	4
	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.2:Дрофа, 2010 (www.oaomprk.ru)	4
	Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. Пособие/Е.В. Михеева: «Академия»,2011	

		2
Физика	Физика для профессий и специальностей технического профиля В.Ф.Дмитриева2012	15
	Физика д/профессий и специальностей технического профиля Учебник ПО В.Ф.Дмитриева2015	15
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Основы философии	Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 320 с.	
История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. II. - М.: Академия, 2014.	10
Иностранный язык	«Английский язык: Счастливый английский.ру/HappyEnglish», учебник для 10 кл.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. 2016	10
Физическая культура	Физическая культура. А.А.Бишаева	1
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Математика	Математика 10 кл. М.И.Башмаков 2012	15
	Математика 11кл. М.И.Башмаков 2012	15
Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования ВМ.Константинов 2015	5
Общепрофессиональный цикл		
Бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет Л.М.Бурмистрова 2012, Бухгалтерский учет Ю.Н.Самохвалова 2012	10 10
Основы коммерческой деятельности	Основы коммерческой деятельности : учеб.пособие/И.Ю.Коротких.-М.:Издательский центр «Академия», 2010.-208 с.	10
Документационное обеспечение управления	Делопроизводство (документационное обеспечение управления)Учебник 15-е издание	15

	М.И.Басаков Н.В.Стальмакова 2015г Документационное обеспечение управления А.В.Пшенко Г.А.Доронина	10
Теоретические основы товароведения	Теоретические основы товароведения и экспертизы С.Л.КалачёвС.Л.Калачёв 2012 г. Основы товароведения Н.Р.Куликова 2012 Основы товароведения Н.Р.Куликова 2014	15 5 10
Статистика	Статистика И.Н.Сергеева 2013	4
Метрология	Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании Радченко Л.А. 2009	10
Охрана труда	Охрана труда в торговле Э.А. Арустамов 2011	10
МДК.01.01 Управление ассортиментом товаров	Товароведение прод.товаров СПО Г.Г.Дубцов 2012 Основы товароведения Н.Р.Куликова 2012 Товароведение прод-х товаров В.А.Тимофеева 2013	10 5 10
МДК 02.01 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Идентификация и фальсификация непродов-х товаров И.Ш.Дзахмишева 2013 г. Идентификация и обнаружение фальсификации М.А.Николаева 2013	5 5
МДК 03.01 Управление	Экономика организации: учебное	10

структурным подразделением организации	пособие/Л.Н.Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д:Феникс, 2016.-382с.-(СПО) Менеджмент: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов.-16-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-304 с.	10
МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (продавец непродовольственных товаров)	Товароведение и экспертиза мебельных товаров Е.А.Демакова 2011 Товароведение непрод-х товаров О.А.Голубенко 2013	3 3
МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (продавец продовольственных товаров)	Товароведение прод.товаров СПО Г.Г.Дубцов 2012 Товароведение прод-х товаров В.А.Тимофеева 2013	

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

№ кабинета	Наименование кабинетов	Оборудование, механизмы, приборы,
Кабинеты		
110	Русского языка и литературы	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер, информационные стенды, портреты поэтов и писателей.
122	Информатики и ИКТ	Рабочее место преподавателя и 10 рабочих мест для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, сканер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя. ТСО: проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения.
120	Математики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в интернет.
117	Физики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место

		преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет. Ноутбуки Источник питания демонстрационный Комплект КЛЮ Оптика Комплект КЛТ Термодинамика Комплект КЛЭ Электродинамика Набор демонстрационный «Механика» Набор лабораторный «Магнетизм» Набор лабораторный «Механика и простые механизмы» Набор лабораторный «Оптика» Набор лабораторный «Электричество» Набор лабораторный «Геометрическая оптика» Набор лабораторный «Механика» Набор лабораторный «Электромагнит разборный с деталями» Набор спектральных трубок источником питания Амперметр лабораторный Весы учебные с гирями до 200 гр. Вольтметр лабораторный Катушка-моток лабораторный DVD: Волновая оптика Геометрическая оптика Гидр аэростатика Излучение и спектры Квантовые явления Магнитное поле Молекулярная физика Основы термодинамики Постоянный электрический ток Геометрическая оптика Основы кинематики Тепловые явления Электромагнитная индукция Электрический ток в различных средах Электромагнитные волны Электромагнитные колебания Электростатика
552	Биологии	Посадочныместопоколичеству обучающихся;рабочееместопреподавателя;аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды
119	Химии	Посадочныместопоколичеству обучающихся;рабочееместопреподавателя;аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование
120	Истории, Обществознани е	Посадочныместопоколичеству обучающихся;рабочееместопреподавателя;аудиторная доска с магнитной поверхностью, Компьютер, доска
	Физическая культура	Лыжный инвентарь (30 пар), футбольные, баскетбольные волейбольные мячи, волейбольная сетка, теннисные столы с ракетками (3шт), 2 баскетбольных щита, гири, гранаты, скакалки (20 шт), обручи (20шт.) разметочные конусы 15 шт, маты 10шт,шашки, шахматы, монишки (10шт), форма спортивная для девушек12шт, для юношей» 12шт, спортивные костюмы 20 компл., секундомер 2шт, эстафетные палочки 10 шт. винтовка пневматическая ИЖ – 60 – 1шт
541	Иностранного языка	Посадочныместопоколичеству обучающихся;рабочееместопреподавателя;аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер выходвсеть интернет, проектор
118	ОБЖ, БЖ	Компьютер, Автомат АКС-74у - 1шт.Граната Ф-1(в разрезе) - 1шт Костюм защитный Л-1-1шт Противогаз гражданский ГП-5 -20 шт. Стенд «отравляющие вещества» - 1шт Пневматическая винтовка -1шт. Дозиметр ДП-2 – 1шт. Дозиметр ДП-5 – 1шт. ДозиметрДП-12 -1шт Дозиметр ДП-22 -1шт Дозиметр ДП-24 -1шт ВПХР - 1шт ОгнетушительОУ-2 -1шт.
202	Товароведение продовольстве нных товаров	Посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; _аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1 шт. - витрины-прилавки-2 шт

		- шкафы-витрины-3 шт Технические средства обучения: - ноутбук -1 шт. -весы циферблатные РН-3Ц13У 1 шт. -контрольно-кассовая машина «ОРИОН» - 1 шт.
204	Товароведение непродовольственных товаров	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - аудиторная доска с магнитной поверхностью Витрины стеклянные-3 шт. Технические средства обучения: -компьютер - электронные весы модель «АР-1» - контрольно-кассовая машина «ОКА-102Ф» - калькулятор – 5 шт.

5. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ «ААТ»

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция мастера производственного обучения (куратора);
- Должностная инструкция педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы (классный руководитель);
- Должностная инструкция преподавателя-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- Должностная инструкция руководитель физического воспитания;
- Должностная инструкция воспитателя;
- Должностная инструкция социального педагога;
- Должностная инструкция дежурного по общежитию;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об общежитии;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о правилах проживания в общежитии;

- Правила поведения обучающихся и студентов.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель предметно-цикловой комиссии по воспитательной работе координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 3) председатели предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- 4) мастера производственного обучения и классные руководители групп;
- 5) воспитатели общежитий;
- 6) социальный педагог;
- 7) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 8) руководитель физического воспитания.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – предметно-цикловая комиссия «Воспитательная работа».

В техникуме активизирована деятельность органов студенческого самоуправления, в центре внимания которого организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов техникума в организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов. Важную роль в воспитательном процессе играют классные руководители, которые закрепляются за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной

самостоятельности, походы в кино и театр, посещение студентов в общежитиях и по месту жительства.

На основе обще техникумовского плана мастера п/о, кураторы, классные руководители ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп.

Один раз в две недели классный руководитель работает с группой на тематическом классном часе, собрании актива группы или административном классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое, административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в сети Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности техникум, располагает значительной материально-технической базой:

- клуб - 200 мест;
- танцевальный зал для занятий хореографических групп.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;
- световые приборы;
- компьютер, ноутбук, проектор, переносные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий, телевизор;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или незаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в техникуме, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В техникуме действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- Центральная районная поликлиника (нарколог, гинеколог и др.)
- отдел по делам молодежи Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- общественные организации и административные структуры Аргаяшского района;
- отдел МВД России Челябинской области (отдел дознания, отдел участковых уполномоченных Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- Уполномоченных следственного отдела и отдела по делам несовершеннолетних.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятия по забору крови и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. В течение учебного года для студентов техникума работают спортивные кружки и секции по:

- волейболу;
- легкой атлетике;
- лыжному спорту;
- настольному теннису;
- баскетболу;
- футболу.

Студенты техникума ежегодно участвуют в районной комплексной спартакиаде учебных заведений Аргаяшского района, областной зимней и летней спартакиадах по различным видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, шахматы и другие.

6. Оценка результатов освоения ОПСПО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» оценка качества освоения

обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Дается характеристика содержания и процедуры проведения государственного экзамена. В приложении приводится программа государственной итоговой аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной

содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы программы. Выпускная квалификационная работа предусматривает защиту дипломного проекта

Примерная структура аннотации к рабочей программе дисциплины для ее представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Заголовок: Аннотация рабочей программы дисциплины «_____» специальности (профессии) среднего профессионального образования _____ (код и наименование).
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
4. Количество часов на освоение программы дисциплины
5. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов и тем)
6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Примерная структура аннотации к рабочей программе профессионального модуля для ее представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Заголовок: Аннотация рабочей программы профессионального модуля «_____» специальности (профессии) среднего профессионального образования _____ (код и наименование).
2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля
3. Количество часов на освоение программы модуля
4. Результаты освоения профессионального модуля
5. Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК)
6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.