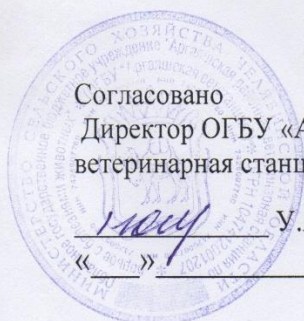


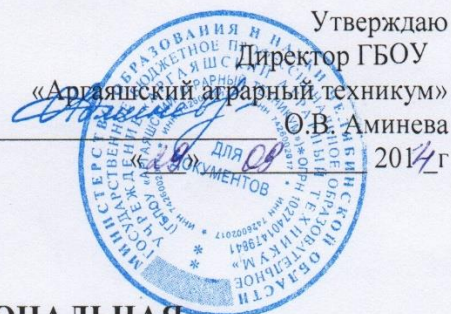
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
(средне специальное учебное заведение)
«Аргаяшский аграрный техникум»



Согласовано

Директор ОГБУ «Аргаяшская
ветеринарная станция»

У.А. Бакиров
«10» 10 2014 г



Утверждаю

Директор ГБОУ

«Аргаяшский аграрный техникум»

О.В. Аминева

2014 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности
36.02.01 Ветеринария

Квалификация Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения-3 года и 10 мес.
Образовательная база приема на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования-
естественнонаучный
Вид подготовки - базовая
Форма подготовки - очная

Аргаяш

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504 ;
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум».

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.1. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)2

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВПД 2	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ГПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в

	неотложных ситуациях.
ПК 2.5	. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВПД 3	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок. эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВПД 4	Проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
Г1К 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника³

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

иметь практический опыт:

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;

- основные методы терапевтической техники для животных
- ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных;
 - правила проведения патологоанатомического вскрытия;
 - приемы постановки патологоанатомического диагноза;
 - стандарты на готовую продукцию животноводства;
 - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
 - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
 - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
- ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

2.4. Специальные требования

Определяются организацией для конкретной ОПОП на основе дополнительно введенных дисциплин и профессиональных модулей .

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных учебном плане по специальности 36.02.01 «Ветеринария» указан профиль получаемого профессионального образования (естественнонаучный), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации. Общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-математический состоят из дисциплин :

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Математический и общий естественный учебный цикл

ЕН.01. Экологические основы природопользования

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин,

ОП.01. Анатомия и физиология животных

ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

ОП.03. Основы микробиологии

ОП.04. Основы зоотехнии

ОП.05. Ветеринарная фармакология

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.10 Охрана труда

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий

МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных

МДК.03.01. Методики ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно- просветительской деятельности

МДК.05.01. Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности) [для ППКРС – учебная практика и/или производственная практика].

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. 1188 часа максимальной учебной нагрузки (792 часов обязательных

учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ОП. 01 Анатомия и физиология животных	150 часов	100 часов
ОП. 03 -Основы микробиологии-	80 часов	54 часа
на профессиональный модуль "Основы предпринимательства и трудоустройства на работу", на основании письма Минобрнауки Челябинской области от 27 апреля 2015 года №03/3365 "О разработке образовательных программ СПО и учебных планов	210 часов	140 часов
на профессиональный модуль "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий"	30 часов	20 часов.
на профессиональный модуль "Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных"	190 часов	127 часов.
на профессиональный модуль "Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения"	190 часов	126 часов.
профессиональный модуль "Проведение санитарно-просветительской деятельности"	190 часов	126 часов.
на профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"	148 часов	99 часов.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- ☐ реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ☐ формировании вариативной части ОПОП;
- ☐ формах проведения промежуточной аттестации;
- ☐ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса. Учебный план приводится в приложении к ОПОП

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Разработка и оформление рабочей программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля проводится в соответствии с локальным актом техникума «Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО».

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП должны быть представлены в сети «Интернет».

3.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: Учебная практика и производственная практика. Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик (для ППКРС – учебной практики и производственной практики), реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ПССЗ (ППКРС)

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы⁶

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1.Кадровое обеспечение учебного процесса по образовательной программ

ФИО работника	Занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	квалификационная категория, звание	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работ	стаж работы по специальности
Кондратьева Светлана Сергеевна	Преподаватель	Русский язык и литература		КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	9,8	2
Истамгулова Элеонора Рамильевна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с26.05.2014 по 05.06.2014	14	13,9
Шакиров Илгам Тагиржанович	Преподаватель	Обществознание (вкл.экономику и право)	-	-	14,3	14,3
Ахметов Вильдар Галинурович	Преподаватель	Физическая культура	-		5,1	4,0
Трусков Александр Дмитриевич	Преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	-	ДПП профессиональной переподготовки "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности", 2017	28,1	3,6
Вахитова Марьям Ильясовна	Преподаватель	Химия, Биология, География, Экологические основы природопользования	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014; - Обучение по программе «Работа по выявлению и поддержке одаренных обучающихся»	5	5

				с 21 октября по 31 октября 2013г.		
Юнусова Галия Марксовна	Преподаватель	История, основы философии	Первая	ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с 12.05.14 -28.05.14 - КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	6,1	6,1
Рыскулова Ляйсан Ильгизовна	Преподаватель	Английский язык	-	-	0,1	0,1
Хазырова Альфия Рафиковна	Преподаватель	Физика Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Высшая	1. КППК ЧИРПО 27.10.14 - 14.11.14 2. ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с 04.02.2013 по 14.02.2013г	35,1	35,1
Абдуллина Флорида Риннатовна	Преподаватель	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИТ в образовании – продвинутый уровень 12.01.15 - 22.02.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014	7,8	5
Мяличкина Ольга Юрьевна	Преподаватель	Основы исследовательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда, Правовое обеспечение ветеринарной деятельности МДК.06.01Способы поиска работы, трудоустройства	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»	20	15

		МДК.06.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела Основы экономики, менеджмента и маркетинга		с26.05.2014 по 05.06.2014 ЧИРПО 2017г,ДПП,1 курс , «Методика профессионального обучения		
Фазулин Харис Варисович	Преподаватель	Экология, Латинский язык в ветеринарии, Основы зоотехнии, Ветеринарная фармакология МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	-	-	40,6.	1мес
Ахметвалеева Сария Сахабовна		Анатомия и физиология животных Метрология, стандартизация и подтверждение качества МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности МДК05.01 Технология выполнения работ по профессии 15808 "Оператор по ветеринарной обработке животных"		ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с 12.05.14 -28.05.14 КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	34,8	13,8
Назаров Анатолий Михайлович		Охрана труда	-	-	53,10	21

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров
Русский язык и литература. Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков, 2011 Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков 2013	10 14
Русский язык и литература. Литература	Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина 2012	15
	Русский язык и литература Учебник часть 2 Г.А.Обернихина 2012	12
	Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина 2015	15
Иностранный язык	Англ. язык. 11 кл. К.И.Кауфман 2015	10
	PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М., Г.Т. Безкороваяная, Е.А., Койранская Г.В Соколова, Н.И.Лаврик 2014	10
	«Английский язык: Счастливый английский.ru/HappyEnglish», учебник для 10 кл.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. 2016	10
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Ш.А.Алимов 2016	30
	Математика 10 кл. Сборник задач М.И.Башмаков 2014	5
	Математика 10 кл. М.И.Башмаков 2012	15
	Математика 11 кл. М.И.Башмаков 2012	15
История	1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. I. - М.: Академия, 2014.	10
	2.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. II. - М.: Академия, 2014.	10
	1. Карта Первой Мировой войны 2016	1
	2. Административная карта России (с Крымом) 2016	1
	3. Политическая карта Мира. Устройство России 2-х сторонняя 2016	1
Физическая культура	4. Политическая карта Мира с Крымом РФ	1
	Физическая культура. Н.В.Решетников	5
	Физическая культура. А.А.Бишаева	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Общая педагогика физической культуры и спорта. Э.Б.Кайнова	1
	ОБЖ. 10 класс В.Н.Латчук 2011	10
	ОБЖ. 11 класс В.Н.Латчук 2011	10
Физика	Основы безопасности жизнедеятельности Н.В.Косолапова.Н.А.Прокопенко. 2016	10
	Физика для профессий и специальностей технического профиля В.Ф.Дмитриева 2012	15
	Физика д/профессий и специальностей технического профиля Учебник ПО В.Ф.Дмитриева 2015	15
Обществознание (вкл.экономику и право)	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. , А.Г. Важенин 2017	15
География	География. 10-11 кл. Базовый уровень В.П.Максаковский 2015	12
	География для профессий и специальностей Е.В.Баранчиков 2012	15
Экология	Основы экологии 10-11 кл.,	9
	Основы экологии (сборник задач),	4
	Глобальная экология	8
Общеобразовательные учебные дисциплины профильные		
Информатика	1. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.1:Дрофа, 2010 (www/oaomprk.ru)	4
	2. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.2:Дрофа, 2010 (www/oaomprk.ru)	4
		2

	Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. Пособие/Е.В. Михеева: «Академия», 2011	
Химия	Химия О.С.Габриэлян 2011 Химия О.С.Габриэлян 2013 Химия д/профессий и специальностей технического профиля Учебник О.С.Габриэлян 2013	10 16 10
Биология	Биология. В.М.Константинова 2012 Биология с основами экологии 3-е издание Естественные науки Учебник А.С.Лукашин 2014 Общая биология. 9-е изд.В.МКонстантинов 2011	15 15 5
Учебные дисциплины дополнительные		
Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования ВМ.Константинов 2014	5
Основы исследовательской деятельности	Основы учебно-исследовательской деятельности, 2017	14
Общепрофессиональный цикл		
Анатомия и физиология животных	3. Зеленецкий Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник. / Зеленецкий Н.В., Васильев А.П. –М.: Академия, 2010.	7
Латинский язык в ветеринарии	Гродкова Ю.И. Латинский язык: учебник. /Гродкова Ю.И.-4-е изд.- Ростов н/Дону: Феникс, 2012 .- 352 с. - (среднее профессиональное образование).	7
Основы микробиологии	1. Кузьмин В.А. Эпизоотология с микробиологией: учебник. /Соколова Л.Н., Сонин П.Ф.- М., Академия, 2011.	1
Основы зоотехнии	1. Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник. /А.В.Жаров, Л.Н.Адамушкина, Т.В.Лосева, А.П.Стрельников; Ред. А.В.Жаров.- М.: КолосС, 2011.- 304с.ил.- (Учебники и учеб. пособие для студентов средних специальных учебных заведений).	2
	2. Зеленецкий Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник. / Зеленецкий Н.В., Васильев А.П. –М.: ОИЦ «Академия», 2010.	7
	Акаевский « Анатомия домашних животных»	1
Ветеринарная фармакология	1. Набиев Ф. Г., Ямаев Э. И.. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. - М.: КолосС, 2008.	4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.1:Дрофа, 2010 (www.oaomprk.ru)	4
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. А.И.Тыщенко 2014	15
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1. Борисов Ю.И. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: Форум, 2009г.	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Экономика организации Чечевицина Л.Н. 2016	6
Охрана труда	Охрана труда в с/х А.К.Тургиев 2011	5
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-7-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2015.-192 с.-СПО	15
Профессиональные модули		
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	1.Зеленецкий Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник. / Зеленецкий Н.В., Васильев А.П. –М.: ОИЦ «Академия», 2010. 2. Кузьмин В.А. Эпизоотология с микробиологией. / Кузьмин В.А., Соколова Л.Н., Сонин П.Ф. – М.: Академия, 2010.	

	3. Шустрова М.В. Паразитология и инвазионные болезни животных./Шустрова М.В., Пашкин В.И., Белова Л.М.- М.: Академия, 2010. 4. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. / Щербаков Г.Г. -М.:Академия, 2015.	15
МДК.02.01Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Кондрахин И.П., Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных (под ред. 0 Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. /Щербаков Г.Г. - М.:Академия, 20153. г.	3 7
МДК.03.01Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	2. Загаевский И.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. – М.: Агропромиздат, 2008г 3. Патологическая физиология и патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. - /Под ред. Н.А. Налетова. – М.; Агропромиздат, 2008г.	5 2
МДК04.01Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	12. Эпизоотология под ред. И.А. Бакулова. – М.: колос, 2011г. 3. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2011. .	1 2
МДК05.01Технология выполнения работ по профессии 15808 "Оператор по ветеринарной обработке животных""	Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных - / Под. ред. М.Н.Михайлова – М.Агропромиздат,2008г./ 2.Полянцев Н.И., Подберезный В.В. « Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» - Ростов на Дону: Феникс,2009г.	4 1
МДК.06.01Способы поиска работы, трудоустройства	Технология поиска работы и трудоустройства А.М.Корягин 2016	1
МДК.06.02Основы предпринимательства, открытие собственного дела	Экономика организации. Учебное пособие Л.Н Чечевицына. 2016	10

4.4.3. Материально-техническое обеспечение.

№ кабинета	Наименование кабинетов	Оборудование, механизмы, приборы,
Кабинеты		
110	Русского языка и литературы	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер, информационные стенды, портреты поэтов и писателей.
122	Информатики и ИКТ	Рабочее место преподавателя и 10 рабочих мест для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, сканер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя. ТСО: проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения.
120	Математики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет.
117	Физики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет. Ноутбуки Источник питания демонстрационный Комплект КЛЮ Оптика Комплект КЛТ Термодинамика Комплект КЛЭ Электродинамика Набор демонстрационный «Механика» Набор лабораторный «Магнетизм» Набор лабораторный «Механика и простые механизмы» Набор лабораторный «Оптика» Набор лабораторный «Электричество» Набор лабораторный «Геометрическая оптика» Набор лабораторный «Механика» Набор лабораторный « Электромагнит разборный с деталями» Набор спектральных трубок источником питания Амперметр лабораторный Весы учебные с гирями до 200 гр. Вольтметр лабораторный Катушка-моток лабораторный DVD: Волновая оптика Геометрическая оптика Гидр азростатика Излучение и спектры Квантовые явления Магнитное поле Молекулярная физика Основы термодинамики Постоянный электрический ток Геометрическая оптика Основы кинематики Тепловые явления Электромагнитная индукция Электрический ток в различных средах Электромагнитные волны Электромагнитные колебания Электростатика
552	Биологии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды
119	Химии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование
120	Истории, Обществознание	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, компьютер, доска
	Физическая культура	Лыжный инвентарь (30 пар), футбольные, баскетбольные волейбольные мячи, волейбольная сетка, теннисные столы с ракетками (3шт), 2 баскетбольных щита, гири, гранаты, скакалки (20 шт), обручи (20шт.) разметочные конусы 15 шт, маты 10шт, шашки, шахматы, монишки (10шт), форма спортивная для девушек 12шт, для юношей» 12шт, спортивные костюмы 20 компл., секундомер 2шт, эстафетные палочки 10 шт. винтовка пневматическая ИЖ – 60 – 1шт
541	Иностранного языка	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер выход в сеть интернет, проектор

118	ОБЖ, БЖ	Компьютер, Автомат АКС-74у - 1шт. Граната Ф-1(в разрезе) - 1шт Костюм защитный Л-1-1шт Противогаз гражданский ГП-5 -20 шт. Стенд «отравляющие вещества» - 1шт Пневматическая винтовка -1шт. Дозиметр ДП-2 – 1шт. Дозиметр ДП-5 – 1шт. Дозиметр ДП-12 -1шт Дозиметр ДП-22 -1шт Дозиметр ДП-24 -1шт ВПХР - 1шт Огнетушитель ОУ-2 -1шт.
548	Животноводства	Технические средства обучения Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: - персональный компьютер - интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой); - копировально-множительная техника.
552	Организации ветеринарного дела	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - комплект плакатов; - комплект учебно-методической документации; - комплект учебно - наглядных пособий; - набор зоотехнических приборов; - набор лекарственных препаратов; - набор биопрепаратов; - набор ветеринарных инструментов; - набор макропрепаратов. наборы кормов, кормовых добавок. Технические средства обучения: Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: - персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук); - интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный); - копировально-множительная техника
Лаборатории		
555	Анатомии и физиологии животных	комплект муляжей по анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных; набор приборов, аппаратов, инструментов; комплект лабораторной посуды; комплект плакатов; набор гистопрепаратов по общей и частной гистологии; комплект макропрепаратов (сухие) костей скелета, суставов, мышц конечностей, сосудов конечностей; комплект макропрепаратов (влажные) мышц, нервов, сосудов конечностей, органов сельскохозяйственных животных; комплект схем, таблиц
	Ветеринарной фармакологии и латинского языка	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; лабораторная посуда. весы, образы лекарственных форм
551	Кормления животных	- набор лабораторной посуды; - наборы кормов, кормовых добавок.
	Зоогигиены и ветеринарной санитарии	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -автоматизированное рабочее место преподавателя; -рабочие места по количеству обучающихся; -комплект электронного дидактического материала; -инструменты для мечения животных (тавро, татуировочные щипцы с набором цифр, бонитировочные щипцы, дырокол, щипцы для крупных меток) и оценки экстерьера (палка измерительная, шкала, циркуль); приборы: -для определения пола цыплят в суточном возрасте; -для определения качества силоса; -ультразвуковой, для прижизненного определения упитанности свиней;

		средства ухода за сельскохозяйственными животными: -термометры ветеринарные; -весы с разновесами; -образцы основных групп кормов для разных видов животных; - комплект ветеринарной документации (ведомости, журналы учета); - комплект учебно-методической документации
	Патологической физиологии и паталогической анатомии	набор инструментов для вскрытия трупов животных; - набор инструментов для взятия проб патологического материала; - комплект плакатов; - набор лабораторной посуды; - микроскопы;
	Внутренних незаразных болезней	набор диагностических приборов; - комплект плакатов; - набор лекарственных препаратов; - набор ветеринарных инструментов; - набор макропрепаратов; - микроскопы; - набор лабораторной посуды; -комплект макетов, моделей, муляжей по разделу ПМ 1; -образцы кормов; - живые объекты.
	Эпизоотологии с микробиологией	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Микробиология». Лабораторное оборудование (влажные препараты, питательные среды, микропрепараты, автоклав, прибор для определения бактериального загрязнения, пипетки глазные, измерительные, пинцеты, спиртовки, стекла предметные, чашки Петри, форма препроводительной карточки на патологический материал, микроскопы). Технические средства обучения: Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: - персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук); -интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой); - копировально-множительная техника.
	Паразитологии и инвазионных болезней	- набор диагностических приборов; - комплект плакатов; - набор лекарственных препаратов; - набор ветеринарных инструментов; - микроскопы; - набор микропрепаратов; - набор ветеринарных инструментов; -набор диагностического оборудования; -комплект инструментов, приборов для лабораторных исследований; -набор стерилизационного оборудования.
	Ветеринарной хирургии	комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - комплект плакатов; - набор хирургических инструментов; - набор макропрепаратов - набор ветеринарных инструментов; -набор диагностического оборудования; -комплект инструментов, приборов для лабораторных исследований; -набор стерилизационного оборудования.
	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - комплект плакатов; - набор акушерских инструментов; - набор макропрепаратов - набор ветеринарных инструментов; -набор диагностического оборудования; -комплект инструментов, приборов для лабораторных исследований;

		-набор стерилизационного оборудования.
	Ветеринарно-санитарной экспертизы	«Ветеринарно-санитарной экспертизы» - сырье животного происхождения и полуфабрикаты; - рыба и продукты ее происхождения; - мед. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: -комплект инструментов, приборов для лабораторных исследований; -набор стерилизационного оборудования
	Учебное хозяйство	учебная ферма

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция мастера производственного обучения (куратора);
- Должностная инструкция педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы (классный руководитель);
- Должностная инструкция преподавателя-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- Должностная инструкция руководителя физического воспитания;
- Должностная инструкция воспитателя;
- Должностная инструкция социального педагога;
- Должностная инструкция дежурного по общежитию;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об общежитии;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о правилах проживания в общежитии;
- Правила поведения обучающихся и студентов.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) председатель предметно-цикловой комиссии по воспитательной работе координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

3) председатели предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

4) мастера производственного обучения и классные руководители групп;

5) воспитатели общежитий;

6) социальный педагог;

7) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

8) руководитель физического воспитания.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – предметно-цикловая комиссия «Воспитательная работа».

В техникуме активизирована деятельность органов студенческого самоуправления, в центре внимания которого организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов техникума в организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют классные руководители, которые закрепляются за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение студентов в общежитиях и по месту жительства.

На основе обще техникумовского плана мастера п/о, кураторы, классные руководители ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп.

Один раз в две недели классный руководитель работает с группой на тематическом классном часе, собрании актива группы или административном классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое, административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в

сети Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности техникум, располагает значительной материально-технической базой:

клуб - 200 мест;

танцевальный зал для занятий хореографических групп.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;
- световые приборы;
- компьютер, ноутбук, проектор, переносные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий, телевизор;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в техникуме, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В техникуме действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- Центральная районная поликлиника (нарколог, гинеколог и др.)
- отдел по делам молодежи Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- общественные организации и административные структуры Аргаяшского района;
- отдел МВД России Челябинской области (отдел дознания, отдел участковых уполномоченных Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- Уполномоченных следственного отдела и отдела по делам несовершеннолетних;

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с

помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятия по забору крови и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом.

В течение учебного года для студентов техникума работают спортивные кружки и секции по:

- волейболу,
- легкой атлетике,
- лыжному спорту,
- настольному теннису;.
- баскетболу;
- футболу.

Студенты техникума ежегодно участвуют в районной комплексной спартакиаде учебных заведений Аргаяшского района, областной зимней и летней спартакиадах по различным видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, шахматы и другие.

6. Оценка результатов освоения ОПСПО ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную

дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Дается характеристика содержания и процедуры проведения государственного экзамена. В приложении приводится программа государственной итоговой аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы программы.

Примерная структура аннотации к рабочей программе дисциплины для ее представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Заголовок: Аннотация рабочей программы дисциплины «_____» специальности (профессии) среднего профессионального образования _____ (код и наименование).
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
4. Количество часов на освоение программы дисциплины
5. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов и тем)
6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Примерная структура аннотации к рабочей программе профессионального модуля для ее представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Заголовок: Аннотация рабочей программы профессионального модуля «_____» специальности (профессии) среднего профессионального образования _____ (код и наименование).
2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля
3. Количество часов на освоение программы модуля
4. Результаты освоения профессионального модуля
5. Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК)
6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.