

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Аргаяшский аграрный техникум»



Согласовано:

ИП Бабенко

ИП Аверченкова

ИП Аверченкова



Бабенко С.Н.

Аверченкова О.П.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Аргаяшский аграрный  
техникум»

О.В. Аминова

« 4 » \_\_\_\_\_ 2015 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19601 "ШВЕЯ"**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья  
не имеющих основного общего образования и не достигших  
двадцати трех лет

Аргаяш

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
- 1.2. Срок получения ОПОП
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

## **4. Требования к условиям реализации ОПОП**

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП
  - 4.4.1. Кадровое обеспечение
  - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

## **5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации**

## **6. Оценка результатов освоения ОПОП**

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

**Приложения** (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», профессии рабочего 19601 "Швея" согласно Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) для лиц из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- Закона Челябинской области "Об образовании в Челябинской области" №515-ЗО от 29 августа 2013 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №767 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (№29551 от 20 августа 2013 года) - в редакции от 09.04.2015 г. №390;
- Приказа МОиН РФ от 18.04.2013 №292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" в ред. от 21.08.2013 №977, от 20.01.2015 №17 , от 26.05.2015 №524;
- Устав ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум».
- 

### **1.2. Срок получения профессии**

Срок получения профессии рабочего 19601 "Швея" согласно Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей

служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) для лиц из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет 1 года 10 месяцев.

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:**

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операции.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасности труда.

.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные изделия и ткани;
- оборудование на производстве: швейные машины, утюги, прессы, отпариватели, оверлоки, каверлоки
- технологические операции по пошиву и ремонту текстильных изделий

.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

#### **Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД</b>	
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операции.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасности труда.

### **2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника<sup>3</sup>**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии рабочего 19601 "Швея" согласно Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) для лиц из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет :

**знать:**

#### **ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

- Классификацию текстильных волокон.
- Виды ниток, виды основных вспомогательных материалов, их назначения.

- Правила работы на швейной машине, правила смены и шпульки, требования безопасности труда.
- Детали кроя одежды и конструктивные элементы, их способы обработки.
- Основные виды дефектов в изделии и способы их устранения.
- Терминологию ручных работ
- Терминологию швейных работ.
- Терминологию ВТО
- Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- Виды и качество обрабатываемых материалов;
- Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

## **ПМ 02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ**

- сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения;
- понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда;
- способы получения информации о вакансиях;
- правила проведения собеседования;
- типы и виды профессиональной деятельности;
- системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений;
- формы управления, психологическая структура коллектива;
- правила и методы поиска работы;
- основные положения трудового законодательства;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- -основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.

**уметь:**

## **ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

## **ПМ. 02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ**

- составлять алгоритм поиска работы;
- ориентироваться в государственных службах занятости;
- оформлять документы для трудоустройства;
- проходить собеседования;
- разбираться в трудовом договоре и его разновидностях;
- заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли;
- планировать и реализовывать профессиональную карьеру;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия.

**иметь практический опыт:**

### **ПМ 01.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

- Выполнять операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную сторону.
- Проверять качество выполненной работы.
- Проверять состояние швейных машин, устранять мелкие неполадки.
- Соблюдать правила гигиены труда и внутреннего распорядка.
- Соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности.

### **ПМ.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ**

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;
- составления резюме;
- ведения поисковых телефонных звонков;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;
- адаптации на новом рабочем месте.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии рабочего 19601 "Швея", отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Объем часов на ОПОП оставляет 2790 часа максимальной учебной нагрузки (Общепрофессиональный цикл – 269 часов, профессиональный цикл – 2521, Цикл социальной адаптации–198 часов) ОПОП распределены следующим образом:

Наименование профессионального	дисциплины, модуля,	Распределение часов вариативной части		
		максимальная	в том	числе

междисциплинарного курса	учебная нагрузка	обязательных учебных занятий
МДК01.01 Технология обработки текстильных изделий	536	356
УП.01 Учебная практика	1086	1086
ПП.01 Производственная практика	330	330
МДК.02.01 Способы поиска работы, трудоустройства	39	26
УП.02 Учебная практика	30	30
ФК.00 Физическая культура	302	201
Всего	2323	1029

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Разработка и оформление рабочей программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля проводится в соответствии с локальным актом техникума «Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО».

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплины и рабочие программы профессиональных модулей.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик.**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели, задачи и формы отчетности

определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающихся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

#### **4. Требования к условиям реализации**

##### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии рабочего 19601 "Швея" согласно Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) для лиц из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

##### **4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

##### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться

обучающимися в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

#### **4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы<sup>6</sup>**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии рабочего 19601 "Швея" согласно Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) для лиц из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### 4.4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по образовательной программ

ФИО работника	Занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	квалификационная категория, звание	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работ	стаж работы по специальности
Виноградова Евгения Владимировна	Преподаватель	Социально- бытовая ориентировка, Коррекционные занятия	-	совместитель	-	1
Панина Ирина Геннадьевна		МДК 01.01.Технология обработки текстильных изделий	-	-	14,2	0,1
Спиридонова Наталья Васильевна	Мастер производственного обучения	МДК 01.01.Технология обработки текстильных изделий Материаловедение швейного производства	-	ДПП по программе «Методика профессионального обучения» 1 курс ЧИРПО (2017/2018уч.год)	24	13,2
Садыков Рим Равгатович	Преподаватель	Физическая культура	-	КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с23.03.15 – 09.04.15	44,2	4,8
Трусков Александр Дмитриевич	Преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	-	ДПП профессиональной переподготовки "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности", 2017	28,1	3,6
Абдуллина Флорида Риннатовна	Преподаватель	Основы компьютерной грамотности	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИТ в образовании – продвинутый уровень 12.01.15 - 22.02.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в	7,8	5

				процессе обучения обучающихся средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014		
Мяличкина Ольга Юрьевна	Преподаватель	Экономические и правовые основы производственной деятельности МДК.02.01 Способы поиска работы, трудоустройства	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения обучающихся средствами АСУ на основе Moodle» с 26.05.2014 по 05.06.2014 ЧИРПО 2017г, ДПП, 1 курс, «Методика профессионального обучения	20	15

#### 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
Экономические и правовые основы производственной деятельности	Экономика организации Л.Н.Чечевицына 2014 5 Экономика организации Л.Н.Чечевицына 2016	10
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-7-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2015.-192 с.-СПО	10
Материаловедение швейного производства	Материаловедение швейного производства - Учебное пособие Н.А Савостицкий, Э.К. Амирова - 2001	11
	Основы материаловедения швейного производства – учебник К.А. Гурович 2-е издание 2014	7
Основы компьютерной грамотности	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.1:Дрофа, 2010 (www/oaomprk.ru)	4
	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.2:Дрофа, 2010 (www/oaomprk.ru)	4
	Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. пособие/Е.В. Михеева: «Академия»,2011	2
<b>Профессиональные цикл</b>		
МДК.01. 01.Технология обработки текстильных изделий	Технология женской легкой одежды - Учебное пособие 1-2 изд. Турханова А.Т – изготовлено по заказу управления профобразования Челябинской области.	13
МДК.02.01 Способы поиска работы, трудоустройства	Технология поиска работы и трудоустройства А.М.Корягин 2016	
Физическая культура	Физическая культура. Н.В.Решетников	5
	Физическая культура. А.А.Бишаева	1
	Общая педагогика физической культуры и спорта. Э.Б.Кайнова	1
<b>Цикл социальной адаптации</b>		
Социально-бытовая ориентировка	Социально- бытовая ориентировка в специальном образовательном учреждениях VIII вида. 5-12кл. Пособие для учителя. , 2014	2
Коррекционные занятия	Программно-методическое обеспечение для 10-12 кл. с углубленной трудовой подготовкой в специальных образовательных коррекционных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя., 2015	2

#### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

№ кабинета	Наименование кабинетов	Оборудование, механизмы, приборы,
<b>Кабинеты</b>		
549	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Рабочее место преподавателя и посадочные места для обучающихся

122	Информатики и ИКТ	Рабочее место преподавателя и 10 рабочих мест для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, сканер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя. ТСО: проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения.
549	Способы поиска работы, трудоустройства	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - аудиторная доска - учебное пособие
207	Технология обработки текстильных изделий	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Технология»; - образцы текстильных изделий; - информационные стенды - плакаты (соединительных, отделочных, краевых) -наглядные пособия (образцы и шаблоны манжет, воротников, рукавов, юбки, рубашки женской) - образцы швов (соединительных, отделочных, краевых) - технологические карты - аудиторная доска - учебное пособие
201	Социально-бытовая ориентировка	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска, учебное пособие
201	Коррекционные занятия	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска,
118	БЖ	Компьютер, Автомат АКС-74у - 1шт. Граната Ф-1(в разрезе) - 1шт Костюм защитный Л-1-1шт Противогаз гражданский ГП-5 -20 шт. Стенд «отравляющие вещества» - 1шт Пневматическая винтовка -1шт. Дозиметр ДП-2 – 1шт. Дозиметр ДП-5 – 1шт. Дозиметр ДП-12 -1шт Дозиметр ДП-22 -1шт Дозиметр ДП-24 -1шт ВПХР - 1шт Огнетушитель ОУ-2 -1шт.
201	Материаловедение швейного производства	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; - образцы тканей (сатин, фланель, саржевое переплетение, шелк, ситцы, креп-атлас, гобилен, ворсовые ткани, драпы, костюмные ткани); - информационные стенды - оптические свойства материалов. - аудиторная доска -учебники
<b>Мастерские</b>		
207	Мастерская швейного производства	Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Машинки 1022-м класса, Чайка- 134А Линейка закройщика, лекала, Оверлог «Jonome»2/3/4-х ниточный ML, Каверлог «Juki 735» Манекены – муж. и жен.

## 5. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ «ААТ»

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающихся с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция мастера производственного обучения (куратора);
- Должностная инструкция педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы (классный руководитель);
- Должностная инструкция преподавателя-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- Должностная инструкция руководитель физического воспитания;
- Должностная инструкция воспитателя;
- Должностная инструкция социального педагога;
- Должностная инструкция дежурного по общежитию;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об общежитии;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о правилах проживания в общежитии;
- Правила поведения обучающихся и обучающихся.

**Организация воспитательной работы** в техникуме осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) председатель предметно-цикловой комиссии по воспитательной работе координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

3) председатели предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

4) мастера производственного обучения и классные руководители групп;

5) воспитатели общежитий;

6) социальный педагог;

7) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

8) руководитель физического воспитания.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со обучающимися в техникуме – предметно-цикловая комиссия «Воспитательная работа».

В техникуме активизирована деятельность органов студенческого самоуправления, в центре внимания которого организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению обучающихся техникума в организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий различного уровня, содействие реализации творческих инициатив обучающихся.

Важную роль в воспитательном процессе играют классные руководители, которые закреплены за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты

художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение обучающихся в общежитиях и по месту жительства.

На основе обще техникумовского плана мастера п/о, кураторы, классные руководители ежегодно составляют планы воспитательной работы со обучающимися закрепленных учебных групп.

Один раз в две недели классный руководитель работает с группой на тематическом классном часе, собрании актива группы или административном классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое, административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У обучающихся есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в сети Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности техникум, располагает значительной материально-технической базой:

клуб - 200 мест;

танцевальный зал для занятий хореографических групп.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;
- световые приборы;
- компьютер, ноутбук, проектор, переносные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий, телевизор;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В условиях современного общества обучающимся необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в техникуме, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В техникуме действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- Центральная районная поликлиника ( нарколог, гинеколог и др.)
- отдел по делам молодежи Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- общественные организации и административные структуры Аргаяшского района;
- отдел МВД России Челябинской области (отдел дознания, отдел участковых уполномоченных Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- Уполномоченных следственного отдела и отдела по делам несовершеннолетних;

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой обучающихся может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятия по забору крови и многое другое.

Привитие обучающихсяам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом.

В течение учебного года для обучающихсяов техникума работают спортивные кружки и секции по:

- волейболу,
- легкойатлетике,
- лыжномуспорту,
- настольному теннису;.
- баскетболу;
- футболу.

Обучающихсяы техникума ежегодно участвуют в районной комплексной спартакиадеучебных заведений Аргаяшского района, областной зимней и летней спартакиадах по различным видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, шахматы и другие.

## **6. Оценка результатов освоения ОП**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», профессии рабочего 19601 "Швея" согласно Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) для лиц из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессии осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании.

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии рабочего 19601 "Швея" согласно Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) для лиц из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонд оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

## **6.2. Организация итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, ПС и квалификационных характеристик и установлении на этой основе обучающимися квалификационного разряда по профессии 19601 "Швея"

## **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство по профессии "Швея".