

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Согласовано

000 «Мега»

инициалы и фамилия

И. И. Ионов
И. И. Ионов
И. И. Ионов
полномочный представитель
Ф.И.О.
«Мега»
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ИНН 7430042091
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
Г. ЧЕЛЯБИНСК



Утверждаю

Директор ГБПОУ

«Аргаяшский аграрный техникум»

О.В. Аминева

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Водитель категории «С»

Нормативный срок обучения-2 года и 10мес.

Образовательная база приема на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования- технический

Аргаяш

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
- 1.2. Срок получения СПО по ППКРС
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППКРС

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППКРС

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденный приказом от 2 августа 2013 г. № 892
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- Примерная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, включающая в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16

августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум».

1.2. Срок получения СПО по ППКРС

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве при очной (заочной) форме получения образования:

на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС²

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;

электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ; автомобили категории "С";

технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
ПК 1.1	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.2	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.3	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ВПД 2	Обслуживание и ремонт электропроводок.
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ВПД 3	Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.1	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.2	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.
ПК 3.3	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ВПД 4	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.
ПК 4.2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
ПК 4.3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 4.4	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ВПД 5	Транспортировка грузов.
ПК 5.1	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 5.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 5.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно - транспортного происшествия.
ВПД 6	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
ПК 6.1	Составлять резюме по заданной теме.
ПК 6.2	Вести диалог с работодателем в модельных условиях.
ПК 6.3	Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.
ПК 6.4	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.
ПК 6.5	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.
ПК 6.6	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности.
ПК 6.7	Осуществлять денежные расчеты с покупателями.
ПК 6.8	Составлять финансовые документы и отчеты.

² Раздел заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника³

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, должен

знать:

ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок

- назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- общие сведения о световой и лучистой энергии;
- характеристики осветительных приборов и аппаратуры;
- нормы освещенности;
- способы прокладки проводов и кабелей;
- приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;
- элементы и системы автоматики и телемеханики;
- виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;
- правила безопасности при ремонтных работах;
- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;
- правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;
- правила применения защитных средств.

ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок

- принципы передачи электрической энергии от источников электрической энергии от источника потребителям;
- основные источники электроснабжения;
- характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;
- структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;

- общие сведения о потребительских сетях;
- особенности сельских электрических сетей;
- меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
- способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.

ПМ.03. Ремонт наладка двигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

- классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- материалы для ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов; технологию капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;
- правило безопасности при ремонтных работах;
- порядок ввода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;
- правила применения защитных средств.

ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

- характеристики устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач;
- характеристики основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор, и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;
- конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;
- приёмы залезания на опоры;

- способы определения надёжности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;
- характеристика проводов воздушных линий электропередачи и их крепления на опорах;
- назначение и устройство различных видов изоляторов;
- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условиях их применения;
- характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000кВ;
- правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;
- правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций ;
- особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.

- **ПМ.05 Транспортировка грузов**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнение работ по техническому

обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и

техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
- виды налогов;
- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

уметь:

ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок

- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;

- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;
- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильность работы блокировки;
- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;
- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;
- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;
- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;
- выполнять монтаж электрофильтров;
- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок

- определять трассы силовых и осветительных электропроводок;
- диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПМ.03. Ремонт наладка двигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

- выполнять технологические операции по наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах пускорегулирующей и

защитной аппаратуры;

- выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;
- диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ;
- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий электропередач напряжением 10 кВ;
- выполнять технические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;
- заменять изоляторы.

ПМ.05 Транспортировка грузов

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие

неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес - план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

иметь практический опыт:

ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок

- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с

электрическими схемами средней сложности.

ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок

- техническое обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- ремонта внутренних наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПМ.03. Ремонт наладка двигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

- ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

- Выполнения работу по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;
- Монтажа воздушных линий электропередач;
- Технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

ПМ.05 Транспортировка грузов

- управления автомобилями категории "С";

ПМ.06. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- в ведении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес - планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин (указывается при их наличии в учебном плане). Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки. Вариативная часть (20 % для ППКРС) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

3078 часа максимальной учебной нагрузки (2052 часа обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
МДК01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и	6	4

осветительных электроустановок		
МДК03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов - 12 часов.	18	12
МДК05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" - 6 часов.	9	6
МДК06.01 Способы поиска работы, трудоустройства	51	34
МДК06.02 Основы предпринимательства, открытия собственного дела	51	34
ФК.00 Физическая культура	27	18
УП.06 Учебная практика	72	72
Всего	270	180

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика (для ППКРС), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- ☐ реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ☐ формировании вариативной части ОПОП;
- ☐ формах проведения промежуточной аттестации;
- ☐ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса. Учебный план приводится в приложении к ОПОП

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Разработка и оформление рабочей программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля проводится в соответствии с локальным актом техникума «Положение о порядке

разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО».

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

3.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов. К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;

- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы⁶

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1.Кадровое обеспечение учебного процесса по образовательной программ

ФИО работника	Занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	квалификационная категория, звание	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работ	стаж работы по специальности
Хабилова Ирина Анатольевна	Преподаватель	Русский язык и литература.	Первая	1. КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	27,11	22
Истамгулова Элеонора Рамильевна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с26.05.2014 по 05.06.2014	14	13,9
Шакиров Илгам Тагиржанович	Преподаватель	История, История родного края	-		14,3	14,3
Ахметов Вильдар Галинурович	Преподаватель	Физическая культура	-		5,1	4,0
Трусов Александр Дмитриевич	Преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	-	ДПП профессиональной переподготовки "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности", 2017	28,1	3,6
Вахитова Марьям Ильясовна	Преподаватель	Химия, Биология, География, Экология родного края	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами	5	5

				АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014; - Обучение по программе «Работа по выявлению и поддержке одаренных обучающихся» с 21 октября по 31 октября 2013г.		
Кондратьева Светлана Сергеевна	Преподаватель	Обществознание (вкл.экономику и право)		КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	9,8	2
Фазулин Харис Варисович	Преподаватель	Экология	-	-	40,6.	1мес
Хазырова Альфия Рафиковна	Преподаватель	Физика Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Высшая	1. КПК ЧИРПО 27.10.14 - 14.11.14 2. ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с 04.02.2013 по 14.02.2013г	35,1	35,1
Абдуллина Флорида Риннатовна	Преподаватель	Информатика Основы исследовательской деятельности	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИТ в образовании – продвинутый уровень 12.01.15 - 22.02.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014	7,8	5

Мяличкина Ольга Юрьевна	Преподаватель	Эффективное поведение на рынке труда МДК.06.01Способы поиска работы, трудоустройства МДК.06.02Основы предпринимательства, открытие собственного дела	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с26.05.2014 по 05.06.2014 ЧИРПО 2017г,ДПП,1 курс , «Методика профессионального обучения	20	15
Хужин Ильдар Данирович	Преподаватель	Основы технического черчения Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-	КПК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	6,5	2
Булаев Сергей Михайлович	Преподаватель	Техническая механика с основами технических измерений	Высшая	КПК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	27	27
Худяков Сергей Владимирович	Мастер производственного обучения	Основы электротехники МДК.01.01Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок. МДК.02.01Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	-	КПК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г ЧИРПО 2017г,ДПП,1 курс , «Методика профессионального обучения»	33,8	1,4
Задорожный Сергей иванович	Мастер производственного обучения	МДК.03.01Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры МДК04.01Технологии монтажа и технического обслуживания	-	ДПП «Методика профессионального обучения» ЧИРПО 1 курс , 2017	21,6	0,6

		воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10 кВ				
Гуляев Константин Алексеевич	Преподаватель	МДК05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Первая	КППК ЧИРПО с 15.02.16 - 25.02.16г ЧИРПО ДПП «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств», 2015 ЧИРПО ДПП Получение водителем транспортного средства права на обучение вождению», 2017	25	24,7

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров
Русский язык и литература. Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков, 2011	10
	Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков 2013	14
Русский язык и литература. Литература	Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина 2012	15
	Русский язык и литература Учебник часть 2 Г.А.Обернихина 2012	12
	Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина 2015	15
Иностранный язык	Англ. язык. 11 кл. К.И.Кауфман 2015	10
	PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М., Г.Т. Безкоровайная, Е.А., Койранская Г.В Соколова, Н.И.Лаврик 2014	10
	«Английский язык: Счастливый английский.ru/HappyEnglish», учебник для 10 кл.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. 2016	10
История	1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. I. - М.: Академия, 2014.	10
	2.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. II. - М.: Академия, 2014.	10
	Карта Первой Мировой войны 2016	1
	Административная карта России (с Крымом) 2016	1
	Политическая карта Мира. Устройство России 2-х сторонняя 2016	1
	Политическая карта Мира с Крымом РФ	1
Физическая культура	Физическая культура. Н.В.Решетников	5
	Физическая культура. А.А.Бишаева	1
	Общая педагогика физической культуры и спорта. Э.Б.Кайнова	1
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ. 10 класс В.Н.Латчук 2011	10
	ОБЖ. 11 класс В.Н.Латчук 2011	10
	Основы безопасности жизнедеятельности Н.В.Косолапова. Н.А.Прокопенко. 2016	10
Химия	Химия О.С.Габриэлян 2011	10
	Химия О.С.Габриэлян 2013	16
	Химия д/профессий и специальностей технического профиля	10
	Учебник О.С.Габриэлян 2013	
Обществознание (вкл.экономику и право)	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. , А.Г. Важенин 2017	15
Биология	Биология. В.М.Константинова 2012	15
	Биология с основами экологии 3-е издание Естественные науки Учебник А.С.Лукатин 2014	15
	Общая биология. 9-е изд. В.М.Константинов 2011	5
Экология	Основы экологии 10-11 кл.,	9
	Основы экологии (сборник задач).,	4
	Глобальная экология	8
География	География. 10-11 кл. Базовый уровень В.П.Максаковский 2015	12
	География для профессий и специальностей Е.В.Баранчиков 2012	15
Общеобразовательные учебные дисциплины профильные		

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Ш.А.Алимов 2016	30
	Математика 10 кл. Сборник задач М.И.Башмаков 2014	5
	Математика 10 кл. М.И.Башмаков 2012	15
	Математика 11 кл. М.И.Башмаков 2012	15
Информатика	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.1:Дрофа, 2010 (www/oaompk.ru)	4
	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.2:Дрофа, 2010 (www/oaompk.ru)	4
	Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. Пособие/Е.В. Михеева: «Академия», 2011	2
Физика	Физика для профессий и специальностей технического профиля В.Ф.Дмитриева 2012	15
	Физика д/профессий и специальностей технического профиля Учебник ПО В.Ф.Дмитриева 2015	15
Учебные дисциплины дополнительные		
Экология родного края	Экологические основы природопользования ВМ.Константинов 2014	5
Основы исследовательской деятельности	Основы учебно-исследовательской деятельности, 2017	14
История родного края	История Урала	6
Эффективное поведение на рынке труда	Технология поиска работы и трудоустройства А.М.Корягин 2016	
Общепрофессиональный цикл		
Основы технического черчения	Техническое черчение Г.В.Чумаченко 2013	10
Основы электротехники	Технология электромонтажных работ В.М.Нестеренко 2016	20
Техническая механика с основами технических измерений	Техническая механика Л.И.Верейна 2011	10
	Техническая механика (НПО) Л.И.Верейна 2014	10
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Общий курс слесарного дела 2-е издание В.Р.Карпицкий 2016	15
	Моряков О.С. Материаловедение. 2 изд. М.: Академия 2010.- 238с.	5
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-7-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2015.-192 с.-СПО	
Профессиональные модули		
МДК.01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок.	Правила устройства эл. Установок. Все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7 2015	1
	Технология электромонтажных работ В.М.Нестеренко 2016	20
МДК.02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Правила устройства эл. Установок. Все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7 2015	1
	Технология электромонтажных работ В.М.Нестеренко 2016	20
МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	Правила устройства эл. Установок. Все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7 2015	1
	Электрические машины М.М.Кацман 2016	15
МДК04.01 Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10 кВ	Правила устройства эл. Установок. Все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7 2015	1
	Справочник электромонтера В. В.Москаленко 2014	10
МДК05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя транспортных средств категории "С" В.А.Родичев 2015	20
	Основы управления автомобилем и безопасностью движения. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E» О.В. Майборода. 2014	20

	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник В.М.Власов 2016	10
МДК.06.01Способы поиска работы, трудоустройства	Технология поиска работы и трудоустройства А.М.Корягин 2016	1
МДК.06.02Основы предпринимательства, открытие собственного дела	Экономика организации. Учебное пособие Л.Н Чечевицына. 2016	10

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

№ кабинета	Наименование кабинетов	Оборудование, механизмы, приборы,
Кабинеты		
110	Русского языка и литературы	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер, информационные стенды, портреты поэтов и писателей.
122	Информатики и ИКТ	Рабочее место преподавателя и 10 рабочих мест для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, сканер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя. ТСО: проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения.
120	Математики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет.
117	Физики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет. Ноутбуки Источник питания демонстрационный Комплект КЛЮ Оптика Комплект КЛТ Термодинамика Комплект КЛЭ Электродинамика Набор демонстрационный «Механика» Набор лабораторный «Магнетизм» Набор лабораторный «Механика и простые механизмы» Набор лабораторный «Оптика» Набор лабораторный «Электричество» Набор лабораторный «Геометрическая оптика» Набор лабораторный «Механика» Набор лабораторный « Электромагнит разборный с деталями» Набор спектральных трубок источником питания Амперметр лабораторный Весы учебные с гирями до 200 гр. Вольтметр лабораторный Катушка-моток лабораторный DVD: Волновая оптика Геометрическая оптика Гидр азростатика Излучение и спектры Квантовые явления Магнитное поле Молекулярная физика Основы термодинамики Постоянный электрический ток Геометрическая оптика Основы кинематики Тепловые явления Электромагнитная индукция Электрический ток в различных средах Электромагнитные волны Электромагнитные колебания Электростатика
552	Биологии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды

119	Химии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование
120	Истории, Обществознание	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, Компьютер, доска
	Физическая культура	Лыжный инвентарь (30 пар), футбольные, баскетбольные волейбольные мячи, волейбольная сетка, теннисные столы с ракетками (3шт), 2 баскетбольных щита, гири, гранаты, скакалки (20 шт), обручи (20шт.) разметочные конусы 15 шт, маты 10шт, шашки, шахматы, монишки (10шт), форма спортивная для девушек 12шт, для юношей» 12шт, спортивные костюмы 20 компл., секундомер 2шт, эстафетные палочки 10 шт. винтовка пневматическая ИЖ – 60 – 1шт
541	Иностранного языка	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер выход в сеть интернет, проектор
118	ОБЖ, БЖ	Компьютер, Автомат АКС-74у - 1шт. Граната Ф-1(в разрезе) - 1шт Костюм защитный Л-1-1шт Противогаз гражданский ГП-5 -20 шт. Стенд «отравляющие вещества» - 1шт Пневматическая винтовка -1шт. Дозиметр ДП-2 – 1шт. Дозиметр ДП-5 – 1шт. Дозиметр ДП-12 -1шт Дозиметр ДП-22 -1шт Дозиметр ДП-24 -1шт ВПХР - 1шт Огнетушитель ОУ-2 -1шт.
108	Инженерной графики	Посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»; - образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений; - комплект чертёжных приборов. Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер
111	Материаловедения	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; - объёмные модели металлической кристаллической решетки; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов. Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.
108	Технической механики	посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.
111	Управления транспортным средством и безопасности движения	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (плакаты, схемы). - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. - стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей; - стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

		- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - тренажер «FORVARD KAMAZ» Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер;
Лаборатории		
108	Технических измерений	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - электронный штангенциркуль; - микрометр МК-75 0.01; - микрометр МК-100 0.01; - микрометр МК-125 0.01; - нутромер НИ 100-160 0.01;
39	Электротехники	Схемы для сборки пускателей Схема «Простое включение» Схема «Реверсное включение» Схема «Переключение со звезды на треугольник»
39	Электроснабжения сельского хозяйства	1. Трансформаторы и автотрансформаторы ТАТСР.001ПС 2. Технология электромонтажных работ ТЭМРНФПС.001ПС 3. Электрические машины ЭМНР.002. 4. Электрические машины и привод ЭМПНР.002ПС 5. Контрольные испытания электрооборудования КИЭОНР. 6. Основы электробезопасности ОЭБСР.001ПС 7. Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов «ОВЕН» АТППНК.001ПС 8. Электротехника и основы электроники ЭОЭСР.003.1ПС 9. Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей ТАДИННР.001ПС 10. Электрооборудование трактора 11. Электромонтажный комплекс НТЦ 08.47.1 12. Основы электромеханики 001.1ЭОМСР. 001. 13. Монтажный стенд 1 технология электромонтажных работ освещение силовая линия. 14. Монтажный стенд 2 технология электромонтажных работ коммутация
39	Применения электрической энергии в сельском хозяйстве	1. Трансформаторы и автотрансформаторы ТАТСР.001ПС 2. Технология электромонтажных работ ТЭМРНФПС.001ПС 3. Электрические машины ЭМНР.002. 4. Электрические машины и привод ЭМПНР.002ПС 5. Контрольные испытания электрооборудования КИЭОНР. 6. Основы электробезопасности ОЭБСР.001ПС 7. Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов «ОВЕН» АТППНК.001ПС 8. Электротехника и основы электроники ЭОЭСР.003.1ПС 9. Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей ТАДИННР.001ПС 10. Электрооборудование трактора 11. Электромонтажный комплекс НТЦ 08.47.1 12. Основы электромеханики 001.1ЭОМСР. 001. 13. Монтажный стенд 1 технология электромонтажных работ освещение силовая линия. 14. Монтажный стенд 2 технология электромонтажных работ коммутация

39	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	1. Трансформаторы и автотрансформаторы ТАТСР.001ПС 2. Технология электромонтажных работ ТЭМРНФПС.001ПС 3. Электрические машины ЭМНР.002. 4. Электрические машины и привод ЭМПНР.002ПС 5. Контрольные испытания электрооборудования КИЭОНР. 6. Основы электробезопасности ОЭБСР.001ПС 7. Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов «ОВЕН» АТППНК.001ПС 8. Электротехника и основы электроники ЭОЭСР.003.1ПС 9. Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей ТАДИННР.001ПС 10. Электрооборудование трактора 11. Электромонтажный комплекс НТЦ 08.47.1 12. Основы электромеханики 001.1ЭОМСР. 001. 13. Монтажный стенд 1 технология электромонтажных работ освещение силовая линия. 14. Монтажный стенд 2 технология электромонтажных работ коммутация
Мастерские		
35	Слесарная	Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Тиски слесарные ученические Т-250. Молотки. Напильники по металлу плоского, полукруглого, круглого и квадратного сечения. Ножовка по металлу ручная. Верстаки. Линейка металлическая 20 см.
39	Электромонтажная	1. Трансформаторы и автотрансформаторы ТАТСР.001ПС 2. Технология электромонтажных работ ТЭМРНФПС.001ПС 3. Электрические машины ЭМНР.002. 4. Электрические машины и привод ЭМПНР.002ПС 5. Контрольные испытания электрооборудования КИЭОНР. 6. Основы электробезопасности ОЭБСР.001ПС 7. Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов «ОВЕН» АТППНК.001ПС 8. Электротехника и основы электроники ЭОЭСР.003.1ПС 9. Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей ТАДИННР.001ПС 10. Электрооборудование трактора 11. Электромонтажный комплекс НТЦ 08.47.1 12. Основы электромеханики 001.1ЭОМСР. 001. 13. Монтажный стенд 1 технология электромонтажных работ освещение силовая линия. 14. Монтажный стенд 2 технология электромонтажных работ коммутация
39	Ремонтная	1. Трансформаторы и автотрансформаторы ТАТСР.001ПС 2. Технология электромонтажных работ ТЭМРНФПС.001ПС 3. Электрические машины ЭМНР.002. 4. Электрические машины и привод ЭМПНР.002ПС 5. Контрольные испытания электрооборудования КИЭОНР. 6. Основы электробезопасности ОЭБСР.001ПС 7. Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов «ОВЕН» АТППНК.001ПС

		8. Электротехника и основы электроники ЭОЭСР.003.1ПС 9. Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей ТАДИННР.001ПС 10. Электрооборудование трактора 11. Электромонтажный комплекс НТЦ 08.47.1 12. Основы электромеханики 001.1ЭОМСР. 001. 13. Монтажный стенд 1 технология электромонтажных работ освещение силовая линия. 14. Монтажный стенд 2 технология электромонтажных работ коммутация
--	--	---

5. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ «ААТ»

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция мастера производственного обучения (куратора);
- Должностная инструкция педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы (классный руководитель);
- Должностная инструкция преподавателя-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- Должностная инструкция руководитель физического воспитания;
- Должностная инструкция воспитателя;
- Должностная инструкция социального педагога;
- Должностная инструкция дежурного по общежитию;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об общежитии;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о правилах проживания в общежитии;

- Правила поведения обучающихся и студентов.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель предметно-цикловой комиссии по воспитательной работе координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 3) председатели предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- 4) мастера производственного обучения и классные руководители групп;
- 5) воспитатели общежитий;
- 6) социальный педагог;
- 7) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 8) руководитель физического воспитания.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – предметно-цикловая комиссия «Воспитательная работа».

В техникуме активизирована деятельность органов студенческого самоуправления, в центре внимания которого организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов техникума в организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют классные руководители, которые закрепляются за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение студентов в общежитиях и по месту жительства.

На основе обще техникумовского плана мастера п/о, кураторы, классные руководители ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп.

Один раз в две недели классный руководитель работает с группой на тематическом классном часе, собрании актива группы или административном классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое, административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в сети Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности техникум, располагает значительной материально-технической базой:

клуб - 200 мест;

танцевальный зал для занятий хореографических групп.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;
- световые приборы;
- компьютер, ноутбук, проектор, переносные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий, телевизор;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе

правоохранительных органов, охрана общественного порядка в техникуме, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В техникуме действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- Центральная районная поликлиника (нарколог, гинеколог и др.)
- отдел по делам молодежи Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- общественные организации и административные структуры Аргаяшского района;
- отдел МВД России Челябинской области (отдел дознания, отдел участковых уполномоченных Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- Уполномоченных следственного отдела и отдела по делам несовершеннолетних;

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятия по забору крови и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом.

В течение учебного года для студентов техникума работают спортивные кружки и секции по:

- волейболу,
- легкой атлетике,
- лыжному спорту,
- настольному теннису;.
- баскетболу;
- футболу.

Студенты техникума ежегодно участвуют в районной комплексной спартакиаде учебных заведений Аргаяшского района, областной зимней и

летней спартакиадах по различным видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, шахматы и другие.

6. Оценка результатов освоения ОПСПО ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и

защиту выпускной квалификационной работы для ППКРС – защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Дается характеристика содержания и процедуры проведения государственного экзамена. В приложении приводится программа государственной итоговой аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программе, объему и структуре выпускной квалификационной работы программы. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (для ППКРС).

