

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Согласовано



подпись



Должность



подпись

Ф.И.О.



Утверждаю

Директор ГБПОУ

«Аргаяшский аграрный техникум»

О.В. Аминева

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация техник- механик

Нормативный срок обучения-3 года и 10 мес.

Образовательная база приема на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования- технический

Вид подготовки - базовая

Форма подготовки - заочная

Аргаяш

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основная профессиональная образовательная программа наименование профессиональной образовательной организации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456);
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- примерная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум».

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой /подготовкой (для ППССЗ) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
 - технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
 - процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
 - первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 6	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
ПК 6.1	Составлять резюме по заданной теме.
ПК 6.2	Вести диалог с работодателем.
ПК 6.3	Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно законной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.
ПК 6.4	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.
ПК 6.5	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.
ПК 6.6	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности.
ПК 6.7	Осуществлять денежные расчеты с покупателями.
ПК 6.8	Составлять финансовые отчеты и документы.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», должен

знать:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей,
- сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования

животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

ПМ.06 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- технологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
- виды налогов;
- понятия, функции, элементы рынка труда;

- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

уметь:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

ПМ.06 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве.

иметь практический опыт:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ;
- обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- управления автомобилями категории "С".

ПМ.06 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- в ведении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес - планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», в нем отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебных циклах и разделах ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указаны максимальная, самостоятельная и

обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин (указывается при их наличии в учебном плане).

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности) [для ППКРС – учебная практика и/или производственная практика].

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки. Вариативная часть (около 30 % для ППССЗ) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. 1296 часов максимальной учебной нагрузки (864_ часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	15	10
ОГСЭ.04 Физическая культура	15	10
Профессиональные модули	1281	854
- МДК01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин -	195	130
- МДК01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе -	163	109

- МДК02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ -	81	54
- МДК02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве -	54	36
- МДК02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве -	26	17
- МДК03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов -	142	95
- МДК03.02 Технологические процессы ремонтного производства-	117	78
- МДК04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) -	128	85
- МДК05.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин и оборудования" -	51	34
- МДК05.02 Теоретическая подготовка водителей категории "С" -	6	4
профессиональный модуль "Основы предпринимательства и трудоустройства на работу", -		
- МДК06.01 Способы поиска работы, трудоустройства -	51	34
- МДК06.02 Основы предпринимательства, открытия собственного дела -	51	34
- УП.06 Учебная практика -	108	72
Учебная и производственная практика - 72 часа.	108	72
Всего	1296	864

на основании письма Минобрнауки Челябинской области от 27 апреля 2015 года №03/3365 "О разработке образовательных программ СПО и учебных планов"

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса. Учебный план приводится в приложении к ОПОП.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Разработка и оформление рабочей программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля проводится в соответствии с локальным актом техникума «Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО».

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП должны быть представлены в сети «Интернет». Примерная структура аннотации представлена в приложении 3.

3.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности). Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик (для ППКРС – учебной практики и производственной практики), реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов. К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной

образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1.Кадровое обеспечение учебного процесса по образовательной программ

ФИО работника	Занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	квалификационная категория, звание	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работ	стаж работы по специальности
Хабилова Ирина Анатольевна	Преподаватель	Русский язык и литература.	Первая	1. КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	27,11	22
Истамгулова Элеонора Рамильевна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого- педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с26.05.2014 по 05.06.2014	14	13,9
Шакиров Илгам Тагиржанович	Преподаватель	История, История родного края	-		14,3	14,3
Ахметов Вильдар Галинурович	Преподаватель	Физическая культура	-		5,1	4,0
Трусков Александр Дмитриевич	Преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности		ДПП профессиональной переподготовки "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности", 2017	28,1	3,6

Вахитова Марьям Ильясовна	Преподаватель	Химия, Биология, География, Экология родного края	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого- педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014; - Обучение по программе «Работа по выявлению и поддержке одаренных обучающихся» с 21 октября по 31 октября 2013г.	5	5
Кондратьева Светлана Сергеевна	Преподаватель	Обществознание (вкл. экономику и право)		КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого- педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	9,8	2
Фазулин Харис Варисович	Преподаватель	Экология	-		40,6.	1мес
Хазырова Альфия Рафиковна	Преподаватель	Физика Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Высшая	1. КПК ЧИРПО 27.10.14 - 14.11.14 2. ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения	35,1	35,1

				студентов средствами АСУ на основе Moodle» с 04.02.2013 по 14.02.2013г		
Абдуллина Флорида Риннатовна	Преподаватель	Информатика Основы исследовательской деятельности	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с 15.02.16 - 25.02.16г - ИТ в образовании – продвинутый уровень 12.01.15 - 22.02.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014	7,8	5
Мяличкина Ольга Юрьевна	Преподаватель	Эффективное поведение на рынке труда МДК.06.01Способы поиска работы, трудоустройства МДК.06.02Основы предпринимательства, открытие собственного дела	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с 26.05.2014 по 05.06.2014 ЧИРПО 2017г, ДПП, 1 курс ,	20	15

				«Методика профессионального обучения		
Хужин Ильдар Данирович	Преподаватель	Основы технического черчения Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-	КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	6,5	2
Булаев Сергей Михайлович	Преподаватель	Техническая механика с основами технических измерений	Высшая	КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	27	27
Худяков Сергей Владимирович	Мастер производственного обучения	Основы электроники и электротехники	-	КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г ЧИРПО 2017г,ДПП,1 курс , «Методика профессионального обучения»	33,8	1,4
Гуляев Константин Алексеевич	Преподаватель	МДК05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Первая	КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г ЧИРПО ДПП «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» , 2015 ЧИРПО ДПП Получение водителем транспортного средства права на обучение вождению» , 2017	25	24,7
Ахмедьянов Уел Харисович	Преподаватель	МДК01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и СХМ, МДК01.02 Подготовка тракторов, СХМ и механизмов к работе, МДК03.01 Система технического обслуживания и ремонта СХМ и	Высшая	-КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 – 25.02.16г -ФГАОУ АПК и ППРО, по программе «Управление человеческими ресурсами», Москва,2013г	37,1	37,1

		механизмов, МДК03.02 Технологические процессы ремонтного производства		-обучение на семинаре по программе «Основы базовой подготовки эксперта WSR регионального уровня» 12-13.01.2015г		
Исмагилов Миндияхмет Мавлеевич	Мастер производственного обучения	Учебная практика по специальности «Механизация сельского хозяйства	Высшая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 – 25.02.16г	40,7	36,7

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров
Общеобразовательные дисциплины базовые		
Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков, 2011	10
	Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков 2013	14
Литература	Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина 2012	15
	Русский язык и литература Учебник часть 2 Г.А.Обернихина 2012	12
	Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина 2015	15
Иностранный язык	Англ. язык. 11 кл. К.И.Кауфман 2015	10
	PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М., Г.Т. Безкоровайная, Е.А., Койранская Г.В Соколова, Н.И.Лаврик 2014	10
История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. I. - М.: Академия, 2014.	10
	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. II. - М.: Академия, 2014.	10
	Карта Первой Мировой войны 2016	1
	Административная карта России (с Крымом) 2016	1
	Политическая карта Мира. Устройство России 2-х сторонняя 2016	1
	Политическая карта Мира с Крымом РФ	1
Обществознание	А.Ф.Никитин Обществознание. 10 кл. базов.уровень 2011	10
	А.Ф.Никитин Обществознание. 11 кл. базов.уровень 2011	10
	А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. 2017	15
Химия	Химия О.С.Габриэлян 2011	10
	Химия О.С.Габриэлян 2013	16
	Химия д/профессий и специальностей технического профиля Учебник О.С.Габриэля 2013	10
Биология	Биология. В.М.Константинова 2012	15
	Биология с основами экологии 3-е издание	15
	Естественные науки Учебник А.С.Лукатин 2014	5
Физическая культура	Общая биология. 9-е изд.В.МКонстантинов 2011	5
	Физическая культура. Н.В.Решетников	1
ОБЖ	Общая педагогика физической культуры и спорта. Э.Б.Кайнова	1
	ОБЖ. 10 класс В.Н.Латчук 2011	10
	ОБЖ. 11 класс В.Н.Латчук 2011	10

	Основы безопасности жизнедеятельности Н.В.Косолапова.Н.А.Прокопенко. 2016	10
Общеобразовательные дисциплины профильные		
Математика	Алгебра и начала математического анализа10-11кл. Ш.А.Алимов 2016	30
	Математика 10 кл. Сборник задач М.И.Башмаков 2014	5
Информатика ИТК	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.1:Дрофа, 2010 (www.oaomprk.ru)	4
	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.2:Дрофа, 2010 (www.oaomprk.ru)	4
	Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. Пособие/Е.В. Михеева: «Академия»,2011	2
Физика	Физика для профессий и специальностей технического профиля В.Ф.Дмитриева 2012	15
	Физика д/профессий и специальностей технического профиля Учебник ПО В.Ф.Дмитриева2015	15
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Основы философии	Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 320 с.	
История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. II. - М.: Академия, 2014.	10
Иностранный язык	«Английский язык: Счастливый английский.ru/НарруEnglish»,учебник для 10 кл.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. 2016	10
Физическая культура	Физическая культура. А.А.Бишаева	1
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Математика	Математика 10 кл. М.И.Башмаков 2012	15
	Математика 11кл. М.И.Башмаков 2012	15
Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования ВМ.Константинов 2015	5
Общепрофессиональный цикл		
Инженерная графика	Инженерная графика Ф.И.Пуйческу 2011	5
Техническая механика	Техническая механика (СПО) Л.И.Вереина 2014	6
Материаловедение	Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/О.С. Моряков.- М: Издательский центр «Академия», 2013.-288с.	2
Электроника и электротехника	Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники М, Феникс,2010,	3
Основы гидравлики и теплотехники	Основы гидравлики и теплотехники О.И.Брюханов 2011	10
Основы агрономии	Основы агрономии Ю.В.Евтефеев 2015	6
Основы зоотехнии	Родионов Г.В, Табакова Л.В. Основы зоотехнии. М. : Издательский центр «Академия», 2014.	4

Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Проспект, 2013. – 448 с.	1
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Н.Д. Дубовой, Портнов, Основы метрологии, стандартизации и сертификации, М.: ИНФАРМ2014	1
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Основы экономики 10-е издание Н.Н.Кожевников 2014	12
Правовые основы профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. А.И.Тыщенко 2014	15
Охрана труда	Охрана труда в с/х А.К.Тургиев 2011	5
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Н.В.Косолапова 2015	16
Профессиональные модули		
МДК 01.01. Назначения и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	В.А. Родичев Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования»: Издательский центр «Академия», 2016.	10
	А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для нач. проф. образования»: Издательский центр «Академия», 2014.	10
МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	В.А. Родичев Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования»: Издательский центр «Академия», 2016.	10
	А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для нач. проф. образования»: Издательский центр «Академия», 2014.	10
МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	В.А. Родичев Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования»: Издательский центр «Академия», 2016.	10
	А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для нач. проф. образования»: Издательский центр «Академия», 2014.	10
	Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.	10
МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве	Организация технологии механизированных работ в растениеводстве Н.Н. Верещагин 2014	6
МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ТО и ремонт тракторов Е.А. Пучин 2012	15
МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства	ТО и ремонт тракторов Е.А. Пучин 2012	15
МДК.04.01. Управление структурным	Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. - Ростов н/Д: Феникс, 2012	1

подразделением организации (предприятия)		
МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	В.А. Родичев Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования»: Издательский центр «Академия», 2016.	10
	А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для нач. проф. образования»: Издательский центр «Академия», 2014.	10
	Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.	10
МДК 05.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	В.А. Родичев Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя транспортных средств категории «С»: Издательский центр «Академия», 2015.	20
	О.В. Майборода Основы управления и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категории «С», «Д», «Е»: Издательский центр «Академия», 2016.	20
	С.К. Шестопалов Безопасное и экономичное управление автомобилем (6-е изд., стер.) учеб. пособие: Издательский центр «Академия», 2013.	20
	А.В. Смагин Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»: Издательский центр «Академия», 2014.	20
	В.Н. Никоненко Первая помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»: Издательский центр «Академия», 2015.	20
МДК 06.01. Способы поиска работы, трудоустройства.	Технология поиска работы и трудоустройства А.М.Корягин 2016	1
МДК 06.02. Основы предпринимательства, открытия собственного дела.	Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.	1

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

№ кабинета	Наименование кабинетов	Оборудование, механизмы, приборы,
Кабинеты		
110	Русского языка и литературы	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер, информационные стенды, портреты поэтов и писателей.

122	Информатики и ИКТ	Рабочее место преподавателя и 10 рабочих мест для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, сканер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя. ТСО: проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения.
120	Математики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет.
117	Физики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет. Ноутбуки Источник питания демонстрационный Комплект КЛЮ Оптика Комплект КЛТ Термодинамика Комплект КЛЭ Электродинамика Набор демонстрационный «Механика» Набор лабораторный «Магнетизм» Набор лабораторный «Механика и простые механизмы» Набор лабораторный «Оптика» Набор лабораторный «Электричество» Набор лабораторный «Геометрическая оптика» Набор лабораторный «Механика» Набор лабораторный «Электромагнит разборный с деталями» Набор спектральных трубок источником питания Амперметр лабораторный Весы учебные с гирями до 200 гр. Вольтметр лабораторный Катушка-моток лабораторный DVD: Волновая оптика Геометрическая оптика Гидр аэростатика Излучение и спектры Квантовые явления Магнитное поле Молекулярная физика Основы термодинамики Постоянный электрический ток Геометрическая оптика Основы кинематики Тепловые явления Электромагнитная индукция Электрический ток в различных средах Электромагнитные волны Электромагнитные колебания Электростатика
552	Биологии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды
119	Химии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование
120	Истории, Обществознани е	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, Компьютер, доска
	Физическая культура	Лыжный инвентарь (30 пар), футбольные, баскетбольные волейбольные мячи, волейбольная сетка, теннисные столы с ракетками (3шт), 2 баскетбольных щита, гири, гранаты, скакалки (20 шт), обручи (20шт.) разметочные конусы 15 шт, маты 10шт,шашки, шахматы, монишки (10шт), форма спортивная для девушек12шт, для юношей» 12шт, спортивные костюмы 20 компл., секундомер 2шт, эстафетные палочки 10 шт. винтовка пневматическая ИЖ – 60 – 1шт

541	Иностранного языка	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер выход в сеть интернет, проектор
118	ОБЖ, БЖ	Компьютер, Автомат АКС-74у - 1шт. Граната Ф-1(в разрезе) - 1шт Костюм защитный Л-1-1шт Противогаз гражданский ГП-5 -20 шт. Стенд «отравляющие вещества» - 1шт Пневматическая винтовка -1шт. Дозиметр ДП-2 – 1шт. Дозиметр ДП-5 – 1шт. Дозиметр ДП-12 -1шт Дозиметр ДП-22 -1шт Дозиметр ДП-24 -1шт ВПХР - 1шт Огнетушитель ОУ-2 -1шт.
108	Инженерной графики	Посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»; - образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений; - комплект чертёжных приборов. Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер
111	Материаловедения	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; - объемные модели металлической кристаллической решетки; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов. Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.
108	Технической механики	посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.
111	Управления транспортным средством и безопасности движения	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (плакаты, схемы). - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. - стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей; - стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - тренажер «FORVARD KAMA3» Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер;
548	Зоотехнии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет., стенды, микроскопыавтоматизированное рабочее место преподавателя; -рабочие места по количеству обучающихся; -комплект электронного дидактического материала;

		-инструменты для мечения животных (тавро, татуировочные щипцы с набором цифр, бонитировочные щипцы, дырокол, щипцы для крупных меток) и оценки экстерьера (палка измерительная, шкала, циркуль); приборы
108	Агрономии	посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.
Лаборатории		
39	Электротехники и электроники	-рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; Схемы для сборки пускателей Схема «Простое включение» Схема «Реверсное включение» Схема «Переключение со звезды на треугольник» тренажер Электрооборудование трактора
549	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя Компьютер
108	Гидравлики и теплотехники	-рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; АРМ преподавателя
116	Топлива и смазочных материалов	рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; АРМ преподавателя Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М Стенд для испытания и регулировки форсунок двигателей КИ-28217
108	Технических измерений	-рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - электронный штангенциркуль; - микрометр МК-75 0.01; - микрометр МК-100 0.01; - микрометр МК-125 0.01; - нутромер НИ 100-160 0.01;
34	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных мелиоративных машин, автомобилей.	Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Устройство для контроля давления масла КИ-13936 Автостетоскоп Секундомер Индикатор картерных газов КИ-17999М Прибор для диагностирования турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204 Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М Стенд для испытания и регулировки форсунок двигателей КИ-28217 Прибор ИМД-ЦМ Универсальный компрессиметр (для дизельных и карбюраторных ДВС) КИ-28125 Приспособление КИ-5473-ГОСНИТИ Переносной комплект КИ-5920М для техсервиса электрооборудования и встроенных КИП Модуль переносной средств цилиндрико-поршневой группы дизеля КИ-28134

		Устройство для контроля зазоров в подшипниках ходовой системы и шкворневых соединениях КИ-4892М Штанген-зубомер Устройство для контроля системы топливоподачи низкого давления КИ-28140 Приспособление КИ-13903-ГОСНИТИ Универсальная линейка ПСК-ЛГ Индикатор КИ-13949 Аккумуляторный денсиметр Нагрузочная вилка Преобразователь частоты вращения КИ-13941 Линейка справочник диагностических параметров КИ-13934 Мультиметр Стойка диагностическая Тумба-верстак Тележка инструментальная Приспособление для накачки шин с манометром Приспособление КИ-13903-ГОСНИТИ Набор щупов Приспособление для проверки давления КИ-13943-ГОСНИТИ Пирометр Тахометр Универсальный индикатор герметичности впускного воздушного тракта ДВС, уплотнений, соединений и трубопроводов КИ-28208 Сигнализатор ОР-9928 ГОСНИТИ Стробоскоп для дизельных двигателей Приспособление КИ-9918-ГОСНИТИ Приспособление КИ-13902-ГОСНИТИ Вакуум-анализатор КИ-5315 ГОСНИТИ Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М Индикатор КИ-9912-ГОСНИТИ
37	Эксплуатации машинно-тракторного парка	Верстака, тиски, набор инструментов столы, стулья, тракторы МТЗ 1221, плуг
36	Технического обслуживания и ремонта машин	Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя, разрезы натуральных образцов двигателя ЗИЛ-130, ГАЗ-53, задний мост, передний автомобиля ГАЗ-53, инструменты, аккумуляторы.
108	Технологии производства продукции растениеводства	рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; АРМ преподавателя
548	Технологии производства продукции животноводства	рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; АРМ преподавателя, набор лабораторной посуды; - наборы кормов, кормовых добавок.
Тренажеры, тренажерные комплексы:		

111		- тренажер «FORVARD КАМАЗ»
39		тренажер Электрооборудование трактора
109		тренажер «FORVARD» Комбайн «Вектор»
109		тренажер «FORVARD» трактора МТЗ-1221
117		тренажер трактора МТЗ
Мастерские		
35	Слесарная мастерская	Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Тиски слесарные ученические Т-250. Молотки. Напильники по металлу плоского, полукруглого, круглого и квадратного сечения. Ножовка по металлу ручная. Верстаки. Линейка металлическая 20 см.
37	Пункт технического обслуживания	Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Устройство для контроля давления масла КИ-13936 Автостетоскоп Секундомер Индикатор картерных газов КИ-17999М Прибор для диагностирования турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204 Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М Стенд для испытания и регулировки форсунок двигателей КИ-28217 Прибор ИМД-ЦМ Универсальный компрессиметр (для дизельных и карбюраторных ДВС) КИ-28125 Приспособление КИ-5473-ГОСНИТИ Переносной комплект КИ-5920М для техсервиса электрооборудования и встроенных КИП Модуль переносной средств цилиндрико-поршневой группы дизеля КИ-28134 Устройство для контроля зазоров в подшипниках ходовой системы и шкворневых соединениях КИ-4892М Штанген-зубомер Устройство для контроля системы топливоподачи низкого давления КИ-28140 Приспособление КИ-13903-ГОСНИТИ Универсальная линейка ПСК-ЛГ Индикатор КИ-13949 Аккумуляторный денсиметр Нагрузочная вилка Преобразователь частоты вращения КИ-13941 Линейка справочник диагностических параметров КИ-13934 Мультиметр Стойка диагностическая Тумба-верстак Тележка инструментальная Приспособление для накачки шин с манометром

		Приспособление КИ-13903-ГОСНИТИ Набор щупов Приспособление для проверки давления КИ-13943-ГОСНИТИ Пирометр Тахометр Универсальный индикатор герметичности впускного воздушного тракта ДВС, уплотнений, соединений и трубопроводов КИ-28208 Сигнализатор ОР-9928 ГОСНИТИ Стробоскоп для дизельных двигателей Приспособление КИ-9918-ГОСНИТИ Приспособление КИ-13902-ГОСНИТИ Вакуум-анализатор КИ-5315 ГОСНИТИ Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М Индикатор КИ-9912-ГОСНИТИ
	Автодром, трактордром	
	Учебно хозяйство	
	Гараж	учебные автомобили категории "С"

5. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ «ААТ»

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция мастера производственного обучения (куратора);
- Должностная инструкция педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы (классный руководитель);
- Должностная инструкция преподавателя-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- Должностная инструкция руководитель физического воспитания;
- Должностная инструкция воспитателя;
- Должностная инструкция социального педагога;
- Должностная инструкция дежурного по общежитию;
- Положение о студенческом совете;

- Положение об общежитии;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о правилах проживания в общежитии;
- Правила поведения обучающихся и студентов.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель предметно-цикловой комиссии по воспитательной работе координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 3) председатели предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- 4) мастера производственного обучения и классные руководители групп;
- 5) воспитатели общежитий;
- 6) социальный педагог;
- 7) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 8) руководитель физического воспитания.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – предметно-цикловая комиссия «Воспитательная работа».

В техникуме активизирована деятельность органов студенческого самоуправления, в центре внимания которого организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов техникума в организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов. Важную роль в воспитательном процессе играют классные руководители, которые закреплены за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение студентов в общежитиях и по месту жительства.

На основе обще техникумовского плана мастера п/о, кураторы, классные руководители ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп.

Один раз в две недели классный руководитель работает с группой на тематическом классном часе, собрании актива группы или административном классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое, административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в сети Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности техникум, располагает значительной материально-технической базой:

- клуб - 200 мест;
- танцевальный зал для занятий хореографических групп.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;
- световые приборы;
- компьютер, ноутбук, проектор, переносные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий, телевизор;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана

общественного порядка в техникуме, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В техникуме действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- Центральная районная поликлиника (нарколог, гинеколог и др.)
- отдел по делам молодежи Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- общественные организации и административные структуры Аргаяшского района;
- отдел МВД России Челябинской области (отдел дознания, отдел участковых уполномоченных Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- Уполномоченных следственного отдела и отдела по делам несовершеннолетних.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятия по забору крови и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом.

В течение учебного года для студентов техникума работают спортивные кружки и секции по:

- волейболу;
- легкой атлетике;
- лыжному спорту;
- настольному теннису;
- баскетболу;
- футболу.

Студенты техникума ежегодно участвуют в районной комплексной спартакиаде учебных заведений Аргаяшского района, областной зимней и летней спартакиадах по различным видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, шахматы и другие.

6. Оценка результатов освоения ОПСПО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Дается характеристика содержания и процедуры проведения государственного экзамена. В приложении приводится программа государственной итоговой аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы программы. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Примерная структура аннотации к рабочей программе дисциплины для ее представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Заголовок: Аннотация рабочей программы дисциплины «_____» специальности (профессии) среднего профессионального образования _____ (код и наименование).
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
4. Количество часов на освоение программы дисциплины
5. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов и тем)
6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Примерная структура аннотации к рабочей программе профессионального модуля для ее представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Заголовок: Аннотация рабочей программы профессионального модуля «_____» специальности (профессии) среднего профессионального образования _____ (код и наименование).
2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля
3. Количество часов на освоение программы модуля
4. Результаты освоения профессионального модуля
5. Содержание профессионального модуля (приводится перечень разделов и тем с указанием их отнесенности к МДК)
6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.