Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Согласовано
_____
наименование предприятия
_____
Должность
_____
подпись Ф.И.О

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Аргаяшский аграрный техникум»
_____ О.В. Аминева
«26» _____ 2016г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии

35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Квалификация: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Водитель категории «С»
Нормативный срок обучения-2 года и 10мес.
Образовательная база приема на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования- технический

Аргаяш

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
1.2. Срок получения СПО по ППКРС
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
2.4. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
3.4. Программы учебной и производственной практик
4. Требования к условиям реализации ППКРС
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС
4.4.1. Кадровое обеспечение
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.4.3. Материально-техническое обеспечение
5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации
6. Оценка результатов освоения ППКРС
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы**)**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основная профессиональная образовательная программа наименование профессиональной образовательной организации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740);
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12−696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- примерная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, включающая в себя

базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум».

1.2. Срок получения СПО по ППКРС

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования: на базе основного общего 2 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС[2]

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

прицепные и навесные устройства;

оборудование животноводческих ферм и комплексов;

механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категории "С";

инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,

сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.**
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 2	**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВПД 3	**Транспортировка грузов.**
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 4	**Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**
ПК 4.1	Составлять резюме по заданной теме.
ПК 4.2	Вести диалог с работодателем в модельных условиях.
ПК 4.3	Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.
ПК 4.4	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.
ПК 4.5	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.
ПК 4.6	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности.
ПК 4.7	Осуществлять денежные расчеты с покупателями.
ПК 4.8	Составлять финансовые документы и отчеты.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника[3]

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, должен

знать:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

ПМ 03. Транспортировка грузов

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;

• правила перевозки грузов и пассажиров;

• виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей

• среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

• назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

• правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

• порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

• перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

• приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

• правила обращения с эксплуатационными материалами;

• требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

• основы безопасного управления транспортными средствами;

• порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

• порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

• комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

• приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

ПМ.04. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения оп оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
- виды налогов;
- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

уметь:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.

ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

• комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

• выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

• выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

• перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

• выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

• выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

• под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

• оформлять первичную документацию.

ПМ 03. Транспортировка грузов

• соблюдать Правила дорожного движения;

• безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

• уверенно действовать в нештатных ситуациях;

• управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

• выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

• заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

• устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

• соблюдать режим труда и отдыха;

• обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

• получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

• принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

• соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

• использовать средства пожаротушения.

ПМ.04. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес - план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройств.

иметь практический опыт:

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

• управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

• выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

• технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ 03. Транспортировка грузов

- управления автомобилями категории "С";

ПМ.04. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- в ведении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес - планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;

- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных учебном плане по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В цикле (при его наличии в учебном плане); учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации. Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки. Вариативная часть (20 % для ППКРС) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

216 часов максимальной учебной нагрузки (144 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП и 720 час (основание: Письмо МО и Н Челябинской области №03/3365 от27.04 2015года «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов») распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	12	8
МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	52	35
МДК.01.01 Технология механизированных работ	50	33
МДК.04.01Способы поиска работы, трудоустройства	51	34
МДК.04.02Основы предпринимательства, открытие собственного дела	51	34
УП.04		72
Всего	216	864

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика (для ППКРС), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса. Учебный план приводится в приложении к ОПОП

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Разработка и оформление рабочей программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля проводится в соответствии с локальным актом техникума «Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО».

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

3.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) [для ППКРС – учебная практика и производственная практика] проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик , реализуемых в рамках профессиональных модулей).

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы[6]

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1.Кадровое обеспечение учебного процесса по образовательной программ

ФИО работника	Занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	квалификационная категория, звание	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работ	стаж работы по специальности
Хабилова Ирина Анатольевна	Преподаватель	Русский язык и литература.	Первая	1. КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	27,11	22
Истамгулова Элеонора Рамильевна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с26.05.2014 по 05.06.2014	14	13,9
Шакиров Илгам Тагиржанович	Преподаватель	История, История родного края	-		14,3	14,3
Ахметов Вильдар Галинурович	Преподаватель	Физическая культура	-		5,1	4,0
Трусков Александр Дмитриевич	Преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	-	ДПП профессиональной переподготовки "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности", 2017	28,1	3,6
Вахитова Марьям Ильясовна	Преподаватель	Химия, Биология, География, Экология родного края	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 -	5	5

				20.03.2014; - Обучение по программе «Работа по выявлению и поддержке одаренных обучающихся» с 21 октября по 31 октября 2013г.		
Кондратьева Светлана Сергеевна	Преподаватель	Обществознание (вкл.экономику и право)		КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	9,8	2
Фазулин Харис Варисович	Преподаватель	Экология	-	-	40,6.	1мес
Хазырова Альфия Рафиковна	Преподаватель	Физика Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Высшая	1. КППК ЧИРПО 27.10.14 - 14.11.14 2. ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с 04.02.2013 по 14.02.2013г	35,1	35,1
Абдуллина Флорида Риннатовна	Преподаватель	Информатика Основы исследовательской деятельности	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г - ИТ в образовании – продвинутый уровень 12.01.15 - 22.02.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 03.03.2014 - 20.03.2014	7,8	5

Мяличкина Ольга Юрьевна	Преподаватель	Эффективное поведение на рынке труда МДК.06.01Способы поиска работы, трудоустройства МДК.06.02Основы предпринимательства, открытие собственного дела	Первая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 12.05.15 - 28.05.15 - ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» с26.05.2014 по 05.06.2014 ЧИРПО 2017г,ДПП,1 курс , «Методика профессионального обучения	20	15
Хужин Ильдар Данирович	Преподаватель	Основы технического черчения Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-	КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	6,5	2
Булаев Сергей Михайлович	Преподаватель	Техническая механика с основами технических измерений	Высшая	КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г	27	27
Худяков Сергей Владимирович	Мастер производственного обучения	Основы электротехники	-	КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г ЧИРПО 2017г,ДПП,1 курс , «Методика профессионального обучения»	33,8	1,4
Исмагилов Миндиахмет Мавлиевич	Мастер производственного обучения	Учебная практика по специальности «Механизация сельского хозяйства»	Высшая	- КПК по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО с15.02.16 – 25.02.16г	40,7	36,7
Гуляев Константин Алексеевич	Преподаватель	МДК05.01Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Первая	КППК ЧИРПО с15.02.16 - 25.02.16г ЧИРПО ДПП «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» , 2015	25	24,7

				ЧИРПО ДПП Получение водителем транспортного средства права на обучение вождению» , 2017		

4.4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение;

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров
Русский язык и литература. Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков, 2011 Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков 2013	10 14
Русский язык и литература. Литература	Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина 2012 Русский язык и литература Учебник часть 2 Г.А.Обернихина 2012 Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина 2015	15 12 15
Иностранный язык	Англ. язык. 11 кл. К.И.Кауфман 2015 PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М., Г.Т. Безкоровайная, Е.А., Койранская Г.В Соколова, Н.И.Лаврик 2014 «Английский язык: Счастливый английский.ру/HappyEnglish»,учебник для 10 кл.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. 2016	10 10 10
История	1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. I. - М.: Академия, 2014. 2.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. II. - М.: Академия, 2014. Карта Первой Мировой войны 2016 Административная карта России (с Крымом) 2016 Политическая карта Мира. Устройство России 2-х сторонняя 2016 Политическая карта Мира с Крымом РФ	10 10 1 1 1 1
Физическая культура	Физическая культура. Н.В.Решетников Физическая культура. А.А.Бишаева Общая педагогика физической культуры и спорта. Э.Б.Кайнова	5 1 1
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ. 10 класс В.Н.Латчук 2011 ОБЖ. 11 класс В.Н.Латчук 2011 Основы безопасности жизнедеятельности Н.В.Косолапова.Н.А.Прокопенко. 2016	10 10 10
Химия	Химия О.С.Габриэлян 2011 Химия О.С.Габриэлян 2013 Химия д/профессий и специальностей технического профиля Учебник О.С.Габриэлян 2013	10 16 10
Обществознание (вкл.экономику и право)	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. , А.Г. Важенин 2017	15
Биология	Биология. В.М.Константинова 2012 Биология с основами экологии 3-е издание Естественные науки Учебник А.С.Лукатин 2014 Общая биология. 9-е изд.В.МКонстантинов 2011	15 15 5
Экология	Основы экологии10-11кл., Основы экологии (сборник задач)., Глобальная экология	9 4 8
География	География. 10-11кл. Базовый уровень В.П.Максаковский 2015 География для профессий и специальностей Е.В.Баранчиков 2012	12 15
Общеобразовательные учебные дисциплины профильные		

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Алгебра и начала математического анализа10-11кл. Ш.А.Алимов 2016 Математика 10 кл. Сборник задач М.И.Башмаков 2014 Математика 10 кл. М.И.Башмаков 2012 Математика 11кл. М.И.Башмаков 2012	30 5 15 15
Информатика	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.1:Дрофа, 2010 (www/oaompk.ru) Информатика и ИКТ. Профильный уровень: М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, Ч.2:Дрофа, 2010 (www/oaompk.ru) формационные технологии в профессиональной деятельности: уч. Пособие/Е.В. Михеева: «Академия»,2011	4 4 2
Физика	Физика для профессий и специальностей технического профиля В.Ф.Дмитриева2012 Физика д/профессий и специальностей технического профиля Учебник ПО В.Ф.Дмитриева2015	15 15
Учебные дисциплины дополнительные		
Экология родного края	Экологические основы природопользования ВМ.Константинов 2014	5
Основы исследовательской деятельности	Основы учебно-исследовательской деятельности, 2017	14
История родного края	История Урала	6
Эффективное поведение на рынке труда	Технология поиска работы и трудоустройства А.М.Корягин **2016**	
Общепрофессиональный цикл		
Основы технического черчения	Техническое черчение Г.В.Чумаченко 2013	10
Основы электротехники	Технология электромонтажных работ В.М.Нестеренко 2016	20
Техническая механика с основами технических измерений	Техническая механика Л.И.Вереина 2011 Техническая механика (НПО) Л.И.Вереина 2014	10 10
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Общий курс слесарного дела 2-е издание В.Р.Карпицкий 2016 Моряков О.С. Материаловедение. 2 изд. М.: Академия 2010.- 238с.	15 5
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник Н.В.Косолапова,Н.А.Прокопенко.-7-е изд.,стер.- М,:КНОРУС, 2015.-192 с.-СПО	
Профессиональные модули		
МДК.01.01Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Сельскохозяйственные машины А.Н. Устинов. 2014 Организация технологии механизированных работ в растениеводстве Н.Н.Верещагин 2014 Организация и технология механизированных работ в растениеводстве Практикум Ф.А.Гусаков Н.В.Стальмакова 2015	10 6 15
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторы. В.А. Родичев 2016 Тракторы и автомобили Теория и технологические свойства Учебник 2-е издание Г.М.Кутьков 2016 ТО и ремонт тракторов Е.А.Пучин 2012	20 2 15
МДК.02.01Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ТО и ремонт тракторов Е.А.Пучин 2012 Общий курс слесарного дела 2-е издание В.Р.Карпицкий 2016	15 15
МДК03.01Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя транспортных средств категории "С" В.А.Родичев 2015 Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D, «Е» О.В. Майборода. 2014 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник В.М.Власов 2016	20 20 10

МДК.04.01Способы поиска работы, трудоустройства	Технология поиска работы и трудоустройства А.М.Корягин 2016	1
МДК.04.02Основы предпринимательства, открытие собственного дела	Экономика организации. Учебное пособие Л.Н Чечевицына. 2016	10

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

№ кабинета	Наименование кабинетов	Оборудование, механизмы, приборы,
		Кабинеты
110	Русского языка и литературы	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер, информационные стенды, портреты поэтов и писателей.
122	Информатики и ИКТ	Рабочее место преподавателя и 10 рабочих мест для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, сканер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя. ТСО: проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения.
120	Математики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет.
117	Физики	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; демонстрационные печатные пособия; дидактический материал по темам; контрольно-измерительные материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, выход в сеть интернет. Ноутбуки Источник питания |демонстрационный Комплект КЛО Оптика Комплект КЛТ Термодинамика Комплект КЛЭ Электродинамика Набор демонстрационный «Механика» Набор лабораторный «Магнетизм» Набор лабораторный «Механика и простые механизмы» Набор лабораторный «Оптика» Набор лабораторный «Электричество» Набор лабораторный « Геометрическая оптика» Набор лабораторный «Механика» Набор лабораторный « Электромагнит разборный с деталями» Набор спектральных трубок источником питания Амперметр лабораторный Весы учебные с гирями до 200 гр. Вольтметр лабораторный Катушка-моток лабораторный DVD: Волновая оптика Геометрическая оптика Гидр аэростатика Излучение и спектры Квантовые явления Магнитное поле Молекулярная физика Основы термодинамики Постоянный электрический ток Геометрическая оптика Основы кинематики Тепловые явления Электромагнитная индукция Электрический ток в различных средах Электромагнитные волны Электромагнитные колебания Электростатика
552	Биологии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды
119	Химии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, информационные стенды, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование
120	Истории, Обществознание	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью, кКомпьютер, доска
	Физическая культура	Лыжный инвентарь (30 пар), футбольные, баскетбольные волейбольные мячи, волейбольная сетка, теннисные столы с ракетками (3шт), 2 баскетбольных щита, гири, гранаты, скакалки (20 шт), обручи (20шт.) разметочные конусы 15 шт, маты 10шт,шашки, шахматы, монишки (10шт), форма спортивная для девушек12шт, для

		юношей» 12шт, спортивные костюмы 20 компл., секундомер 2шт, эстафетные палочки 10 шт. винтовка пневматическая ИЖ – 60 – 1шт
541	Иностранного языка	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором, компьютер выход в сеть интернет, проектор
118	ОБЖ, БЖ	Компьютер, Автомат АКС-74у - 1шт.Граната Ф-1(в разрезе) - 1шт Костюм защитный Л-1-1шт Противогаз гражданский ГП-5 -20 шт. Стенд «отравляющие вещества» - 1шт Пневматическая винтовка -1шт. Дозиметр ДП-2 – 1шт. Дозиметр ДП-5 – 1шт. ДозиметрДП-12 -1шт Дозиметр ДП-22 -1шт Дозиметр ДП-24 -1шт ВПХР - 1шт ОгнетушительОУ-2 -1шт.
108	Инженерной графики	Посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»; - образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений; - комплект чертёжных приборов. Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер
111	Материаловедения	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; - объемные модели металлической кристаллической решетки; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов. Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.
108	Технической механики	посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.
111	Управления транспортным средством и безопасности движения	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (плакаты, схемы). - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. - стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей; - стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - тренажер «FORVARD КАМАЗ» Технические средства обучения: - компьютер, проектор, экран, принтер, сканер;
Лаборатории		
108	Технических измерений	-рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - электронный штангенциркуль; - микрометр МК-75 0.01; - микрометр МК-100 0.01; - микрометр МК-125 0.01;

		- нутромер НИ 100-160 0.01;
39	Электротехники	Схемы для сборки пускателей Схема «Простое включение» Схема «Реверсное включение» Схема «Переключение со звезды на треугольник»
35	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Устройство для контроля давления масла КИ-13936 Автостетоскоп Секундомер Индикатор картерных газов КИ-17999М Прибор для диагностирования турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204 Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М Стенд для испытания и регулировки форсунок двигателей КИ-28217 Прибор ИМД-ЦМ Универсальный компрессиметр (для дизельных и карбюраторных ДВС) КИ-28125 Приспособление КИ-5473-ГОСНИТИ Переносной комплект КИ-5920М для техсервиса электрооборудования и встроенных КИП Модуль переносной средств цилиндро-поршневой группы дизеля КИ-28134 Устройство для контроля зазоров в подшипниках ходовой системы и шкворневых соединениях КИ-4892М Штанген-зубомер Устройство для контроля системы топливоподачи низкого давления КИ-28140 Приспособление КИ-13903-ГОСНИТИ Универсальная линейка ПСК-ЛГ Индикатор КИ-13949 Аккумуляторный денсиметр Нагрузочная вилка Преобразователь частоты вращения КИ-13941 Линейка справочник диагностических параметров КИ-13934 Мультиметр Стойка диагностическая Тумба-верстак Тележка инструментальная Приспособление для накачки шин с манометром Приспособление КИ-13903-ГОСНИТИ Набор щупов Приспособление для проверки давления КИ-13943-ГОСНИТИ Пирометр Тахометр Универсальный индикатор герметичности впускного воздушного тракта ДВС, уплотнений, соединений и трубопроводов КИ-28208 Сигнализатор ОР-9928 ГОСНИТИ Стробоскоп для дизельных двигателей Приспособление КИ-9918-ГОСНИТИ Приспособление КИ-13902-ГОСНИТИ Вакуум-анализатор КИ-5315 ГОСНИТИ

		Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М Индикатор КИ-9912-ГОСНИТИ
Мастерские		
35	Слесарная	Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Тиски слесарные ученические Т-250. Молотки. Напильники по металлу плоского, полукруглого, круглого и квадратного сечения. Ножовка по металлу ручная. Верстаки. Линейка металлическая 20 см.
37	Пункт технического обслуживания	Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Устройство для контроля давления масла КИ-13936 Автостетоскоп Секундомер Индикатор картерных газов КИ-17999М Прибор для диагностирования турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204 Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М Стенд для испытания и регулировки форсунок двигателей КИ-28217 Прибор ИМД-ЦМ Универсальный компрессиметр (для дизельных и карбюраторных ДВС) КИ-28125 Приспособление КИ-5473-ГОСНИТИ Переносной комплект КИ-5920М для техсервиса электрооборудования и встроенных КИП Модуль переносной средств цилиндро-поршневой группы дизеля КИ-28134 Устройство для контроля зазоров в подшипниках ходовой системы и шкворневых соединениях КИ-4892М Штанген-зубомер Устройство для контроля системы топливоподачи низкого давления КИ-28140 Приспособление КИ-13903-ГОСНИТИ Универсальная линейка ПСК-ЛГ Индикатор КИ-13949 Аккумуляторный денсиметр Нагрузочная вилка Преобразователь частоты вращения КИ-13941 Линейка справочник диагностических параметров КИ-13934 Мультиметр Стойка диагностическая Тумба-верстак Тележка инструментальная Приспособление для накачки шин с манометром Приспособление КИ-13903-ГОСНИТИ Набор щупов Приспособление для проверки давления КИ-13943-ГОСНИТИ Пирометр Тахометр Универсальный индикатор герметичности впускного воздушного

		тракта ДВС, уплотнений, соединений и трубопроводов КИ-28208 Сигнализатор ОР-9928 ГОСНИТИ Стробоскоп для дизельных двигателей Приспособление КИ-9918-ГОСНИТИ Приспособление КИ-13902-ГОСНИТИ Вакуум-анализатор КИ-5315 ГОСНИТИ Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М Индикатор КИ-9912-ГОСНИТИ

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция мастера производственного обучения (куратора);
- Должностная инструкция педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы (классный руководитель);
- Должностная инструкция преподавателя-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- Должностная инструкция руководитель физического воспитания;
- Должностная инструкция воспитателя;
- Должностная инструкция социального педагога;
- Должностная инструкция дежурного по общежитию;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об общежитии;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о правилах проживания в общежитии;
- Правила поведения обучающихся и студентов.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
2) председатель предметно-цикловой комиссии по воспитательной работе координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
3) председатели предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
4) мастера производственного обучения и классные руководители групп;
5) воспитатели общежитий;
6) социальный педагог;
7) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
8) руководитель физического воспитания.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – предметно-цикловая комиссия «Воспитательная работа».

В техникуме активизирована деятельность органов студенческого самоуправления, в центре внимания которого организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов техникума в организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий различного уровня, содействие реализации творческих инициатив студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют классные руководители, которые закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты

художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение студентов в общежитиях и по месту жительства.

На основе обще техникумовского плана мастера п/о, кураторы, классные руководители ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп.

Один раз в две недели классный руководитель работает с группой на тематическом классном часе, собрании актива группы или административном классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое, административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в сети Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности техникум, располагает значительной материально-технической базой:

клуб - 200 мест;

танцевальный зал для занятий хореографических групп.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система;
- световые приборы;
- компьютер, ноутбук, проектор, переносные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий, телевизор;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в техникуме, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В техникуме действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- Центральная районная поликлиника (нарколог, гинеколог и др.)
- отдел по делам молодежи Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- общественные организации и административные структуры Аргаяшского района;
- отдел МВД России Челябинской области (отдел дознания, отдел участковых уполномоченных Аргаяшского района, Сосновского и Красноармейского районов;
- Уполномоченных следственного отдела и отдела по делам несовершеннолетних;

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой студент может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятия по забору крови и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом.

В течение учебного года для студентов техникума работают спортивные кружки и секции по:

- волейболу,
- легкой атлетике,
- лыжному спорту,
- настольному теннису;.
- баскетболу;
- футболу.

Студенты техникума ежегодно участвуют в районной комплексной спартакиаде учебных заведений Аргаяшского района, областной зимней и летней спартакиадах по различных видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, шахматы и другие.

6. Оценка результатов освоения ОПСПО ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ППКРС – защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Дается характеристика содержания и процедуры проведения государственного экзамена. В приложении приводится программа государственной итоговой аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы программы. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (для ППКРС).